

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 5 W RAMACH PROJEKTU
„KLUCZBORSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ” PSP NR 5 W KLUCZBORKU

TEMAT: Past Simple – positive sentences. Utrwalenie czasowników nieregularnych.

POZIOM: Klasa V

CZAS TRWANIA: 45 min.

CELE OGÓLNE:

- utrwalenie tworzenia zdań twierdzących w czasie Past Simple z czasownikami nieregularnymi.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uczniowie potrafią utworzyć zdanie twierdzące w czasie przeszłym;
- znają formy nieregularne (Past Simple) czasowników;
- opisują, co wydarzyło się w ostatnim czasie;
- współpracują w parach;
- korzystają z narzędzi multimedialnych do nauki języka.

METODY NAUCZANIA:

- metoda komunikacyjna
- metoda TPR
- burza mózgów
- metoda zajęć praktycznych
- praca w parach

POMOCE I ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna
- duże kostki do gry
- puzzle z wyrazami
- platforma Kahoot i Wordwall

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Warm-up: Make sentences:

Uczniowie losują puzzle z wyrazami i tworzą z nimi zdania w czasie Past Simple.

2. Utrwalenie tematu: Nauczyciel zapisuje zdania w czasie teraźniejszym, a uczniowie zmieniają je na czas przeszły.

3. Speaking dice: Uczniowie siedzą na dywanie i rzucają kostkami z pytaniami. Odpowiadają na wylosowane pytanie w czasie Past Simple.

4. Ćwiczenie multimedialne:

Na tablicy interaktywnej nauczyciel uruchamia grę w Wordwall, w trakcie której uczniowie wybierają odpowiednie formy zdań w czasie Past Simple.

5. Kahoot – quiz multimedialny – uczniowie grają indywidualnie lub w parach utrwalając poprawne tworzenie zdań twierdzących w czasie Past Simple.
6. Praca w parach: Każdy uczeń pisze 3 zdania o sobie w czasie przeszłym: 2 prawdziwe i jedno fałszywe. Następnie czyta je partnerowi. Zadaniem partnera jest odgadnąć które z nich jest fałszywe.

Przygotowała:

Milena Paprocka