



*Publiczna Szkoła Podstawowa Nr5 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Emilii Pater 46-203 Kluczbork , ul. M. Konopnickiej 17  
mail:psp5@psp5.kluczbork.pl tel: 77 418 17 66*



**SZKOLNY PROGRAM  
PROMOCJI ZDROWIA  
2019-2022  
W RAMACH PROJEKTU  
*"Szkoła Promująca Zdrowie"***

**Dyrektor szkoły:** mgr Marek Tobiasz

**Koordynator szkolny ds. promocji zdrowia:** mgr Katarzyna Perniok

**Data przyjęcia do Sieci Szkół Promujących Zdrowie:** 21 stycznia 2019r

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 8/2019-20 z dn. 11.09.2019r

## **SPIS TREŚCI**

1. WSTĘP.....	1
2. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU.....	2
3. STANDARDY PROGRAMU.....	2
4. OBSZARY DZIAŁAŃ.....	3
5. CELE PROGRAMU.....	3
6. ROZWIĄZANIE PROBLEMU .....	3
5. EWALUACJA PROGRAMU.....	4
6. REALIZACJA DZIAŁAŃ ZDROWOTNYCH.....	5
7. OCZEKIWANE REZULTATY UCZESTNICTWA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ W REALIZACJI PROGRAMU .....	7

## WSTĘP

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Kluczborku im. Emilii Plater powstała w 1966r. W 2001 roku szkoła wyszła naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego i poszerzyła swoją ofertę edukacyjną o oddziały integracyjne. W chwili obecnej szkoła liczy około 560 uczniów co daje 28 oddziałów, w tym 12 klas integracyjnych, do których uczęszcza 59 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Z tego powodu budynek został dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych i wyposażony w podjazdy, windę i dodatkowe toalety. Obecnie w budynku szkoły mieści się 40 sal lekcyjnych wyposażonych w odpowiednio dobrany zestaw środków dydaktycznych. Do celów edukacyjnych wykorzystywane są m. in. tablice multimedialne, rzutniki, laptopy. Zajęcia komputerowe dla uczniów prowadzone są w 2 pracowniach wyposażonych w urządzenia komputerowe, kserokopiarki i drukarki. Przeprowadzono modernizację boiska szkolnego i windy na zewnątrz budynku. Z pomocą środków Unii Europejskiej wykonano plac zabaw z odpowiednimi urządzeniami dostępny również dla lokalnej społeczności. Zajęcia wychowania fizycznego realizowane są na sali gimnastyczna z bogato wyposażonym zapleczem oraz sali zajęć korekcyjnych wyposażonej w specjalistyczny sprzęt do rehabilitacji, co było możliwe dzięki funduszom uzyskanym od sponsorów i pomocy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, jak również na kluczborskiej pływalni sąsiadującej ze szkołą. Rodzice naszych uczniów mogą liczyć na duże wsparcie w procesie opiekuńczo-wychowawczym, gdyż na terenie szkoły działają dwie świetlice szkolne: dla uczniów klas I oraz uczniów starszych, z których korzysta wielu uczniów. Zarówno uczniowie posiadający orzeczenie jak i uczniowie z pobliskich wiosek mają zapewniony transport do szkoły. Szkoła posiada również 4 sale przewidziane do pracy indywidualnej oraz w małej grupie uczniów, które poza tradycyjnym wyposażeniem posiada m.in. sprzęt do treningu audio -psycho - lingwistycznego, do terapii Tomatis'a lustra, materace itp. Zabiegamy o integrację uczniów organizując zajęcia, w których uczniowie zdrowi i w pełni sprawni dzielą się swoimi osiągnięciami z kolegami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.. Zależy nam na tym, aby wychowywać uczniów tolerancyjnych, twórczych i wrażliwych. Staramy się budować atmosferę, w której uczniowie czują się akceptowani, bezpieczni i zmotywowani do efektywnego działania.

Grono pedagogiczne nieustannie podwyższa swoje kwalifikacje. Nauczyciele chętnie podejmują naukę na studiach podyplomowych. Zdobywają uprawnienia do wykładania nowych przedmiotów. Nauczyciele są bardzo zaangażowani w nieustanną promocję szkoły. Podejmują szereg działań sprzyjających rozwojowi intelektualnemu i fizycznemu swoich uczniów. Bierzymy aktywny udział w licznych konkursach szkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Jesteśmy otwarci na współpracę z placówkami oświatowymi m.in. domami kultury, miejską biblioteką, przedszkolami i szkołami. Podejmujemy działania w ramach współpracy z policją, urzędem miejskim, stacją sanitarno-epidemiologiczną, wodociągami. Od wielu lat współpracujemy z Wielką Orkiestrą Świątecznej pomocy, dzięki której pozyskaliśmy fantomy do nauki resuscytacji, organizujemy zajęcia z pierwszej pomocy oraz bierzemy udział w ogólnopolskim bicie rekordu w ramach, których uczestnicy mogą sprawdzić swoje umiejętności. Edukacja prozdrowotna jest stałym elementem naszej pracy. Nauczyciele naszej szkoły podjęli decyzję o przystąpieniu do sieci Szkół Promujących

Zdrowie i podjęciu starań o uzyskanie wojewódzkiego certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.

## **CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Edukacja zdrowotna w szkole jest podstawowym prawem każdego dziecka. Dbalność o zdrowie ucznia, to jedno z zasadniczych zadań szkoły dążącej do pełnego i wszechstronnego rozwoju swoich wychowanków. Przekazując dzieciom wiedzę o zdrowiu, kształtując umiejętności i postawy sprzyjające zdrowiu możemy ułatwić im wybór zdrowego stylu życia i pracy, a tym samym poprawić zdrowie społeczeństwa. Ukierunkowanie prozdrowotnych działań edukacyjnych w stronę rozwoju aktywności ucznia jest najlepszą inwestycją w jego dorosłe życie i wspaniałą wizytówką działań wychowawczych szkoły. Działania te zainspirowały nas do włączenia się w realizację programu „Szkoły Promującej Zdrowie”, dlatego przystąpiliśmy do jego aktywnej realizacji..

**Szkoła promująca zdrowie**-to szkoła , która tworzy warunki i podejmuje działania sprzyjające dobremu samopoczuciu , prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz propagowania zdrowia. W Szkole Promującej Zdrowie wszyscy pracownicy, uczniowie i rodzice podejmują starania, aby poprawić swoje samopoczucie, uczą się żyć zdrowiej i tworzyć wokół siebie zdrowe środowisko, zachęcają inne osoby do włączania się w realizację działań promujących prawidłowy styl życia.

Adresaci programu: uczniowie, nauczyciele, rodzice i wszyscy pracownicy szkoły

## **STANDARDY PROGRAMU SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

Program szkoły promującej zdrowie zakłada podejmowanie działań na rzecz zdrowia przez całe środowisko szkolne, celem jest stworzenie właściwego środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu wszystkich uczniów i pracowników szkoły.

Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie oparta jest na spełnianiu standardów określonych dla realizacji programu:

### **I Standard**

Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.

### **II Standard**

Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

### **III Standard**

Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności.

### **IV Standard**

Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

## **OBSZARY W ZAKRESIE PROGRAMU SzPZ**

Przeprowadzona diagnoza wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły wykazała, że 86 % popiera przystąpienie do Programu Szkoła Promująca Zdrowie, który ma za zadanie systematycznie i planowo tworzyć środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej. Pierwszym podjętym przez nas krokiem było przeanalizowanie standardów niezbędnych do spełnienia. Osiągnięcie wyznaczonych celów wymaga wieloletniej pracy oraz wyznaczenia sobie priorytetów w swoich działaniach. Przeprowadzono ankietę, którą wsparły pogadanki z uczniami na godzinach wychowawczych. Na podstawie diagnozy potrzeb i oczekiwań, wynikających z ankiet, nakreślone zostały niżej podane kierunki działań :

- 1) aktywność ruchowa
- 2) bezpieczeństwo w szkole i środowisku
- 3) prawidłowe odżywianie
- 4) profilaktyka i higiena zdrowia psychicznego
- 5) higiena osobista oraz nauki i pracy

Określone zostały mocne i słabe strony szkoły. Umożliwiło to dalsze planowanie pracy szkoły oraz podejmowanie działań promujących zdrowie.

### **MOCNE STRONY:**

- Większość uczniów zna swoje prawa i obowiązki oraz zna i respektuje obowiązujące w szkole normy społeczne (75%).
- W opinii uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników placówki szkoła postrzegana jest jako bezpieczne miejsce (85%).

### **PROBLEM PRIORYTETOWY DO ROZWIĄZANIA:**

- Niewystarczająca wiedza uczniów na temat zdrowego odżywiania (53%).
- Niewystarczająca wiedza na temat radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń życia (57%)

Głównym celem programu jest stworzenie szkoły zdrowej, bezpiecznej i przyjaznej, zapewniającej wszechstronny rozwój całej społeczności szkolnej i promującej zdrowy styl życia, poprzez szerzenie wiedzy o zdrowiu i podejmowanie działań dla zdrowia. Ponieważ jesteśmy szkołą integracyjną, w której uczy się wielu uczniów z problemami zdrowotnymi i z niepełnosprawnościami, postanowiliśmy zająć się zadaniami, które uzyskały największą liczbę zgłoszeń jako problemy do rozwiązania i obejmują potrzeby całej społeczności szkolnej

### **CELE GŁÓWNE W ROZWIĄZANIU PROBLEMU:**

Poszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły na temat zdrowego odżywiania i udzielania pierwszej pomocy

### **ROZWIĄZANIA PROBLEMU:**

- 1) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, konieczne do podejmowania decyzji prozdrowotnych
- 2) poszerzenie wiedzy na temat prawidłowego odżywiania

- 3) rozwijanie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy
  - 4) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie psychiczne i fizyczne,
  - 5) tworzenie warunków do harmonijnego rozwoju psychoruchowego uczniów naszej szkoły
  - 6) włączenie do podejmowanych działań jak największej liczby osób społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły .
- Metody i formy realizacji: prelekcje, szkolenia, pogadanki, quizy, konkursy, prezentacje itp.

## **EWALUACJA:**

Program podlega ewaluacji, czyli sprawdzeniu stopnia realizacji założonych celów i działań. Informacje do ewaluacji pozyskiwane będą w następujący sposób:

- Analiza sprawozdań z poszczególnych działań, przeprowadzanych projektów
- Dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli oraz sprawozdań z realizacji zadań wynikających z realizacji programu promocji zdrowia
- Gromadzenie dokumentacji w postaci scenariuszy, zdjęć, wytworów uczniów, testów, wyników konkursów, sprawdzianów.
- Opracowanie i analiza ankiet i testów oceniających skuteczność programu.
- Obserwacja oczekiwanych zmian w postawach, wiedzy i zachowaniu uczniów.

### Dokumentacja programu

- protokołów zebrań zespołu ds. promocji zdrowia
- zapisy w dziennikach lekcyjnych,
- przygotowane informacje,
- ulotki, plansze, zdjęcia, prace dzieci,
- sprawozdanie roczne z realizacji programu.

Narzędzia do ewaluacji będą skierowane do:

- uczniów
- nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły
- rodziców i opiekunów uczniów.

Ewaluacja będzie przeprowadzona przez szkolny zespół promocji zdrowia

W roku szkolnym 2018/2019 wysłaliśmy kartę zgłoszeniową szkoły do Opolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, która opisywała dotychczasowe działania prozdrowotne prowadzone w naszej szkole. Na podstawie tego dokumentu 21 stycznia 2019r decyzją WZWPiSPZ nasza szkoła została przyjęta do Opolskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie.

W konsekwencji sformułowano plan działania na lata 2019-2022. Program ma charakter stałych, długofalowych oddziaływań, możliwych do realizacji w codziennym kontakcie z uczniami – co powinno przynieść pożądane efekty. Jest dostosowany do potrzeb i problemów uczniów. Dotyczy zagadnień występujących w szkole oraz zagrożeń, które mogą zakłócić prawidłowy rozwój osobowości, a wynikających z przeprowadzonych ankiet, rozmów i opinii uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

## REALIZACJA DZIAŁAŃ ZDROWOTNYCH

KIERUNEK DZIAŁAŃ	CEL	FORMY I METODY REALIZACJI	EWALUACJA	REALIZATORZY
<b>KONCEPCJA SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE</b>	<p>1. Promowanie idei Szkoły Promującej Zdrowie wśród uczniów, nauczycieli, rodziców.</p> <p>2. Stworzenie Zespołu ds. promocji zdrowia</p> <p>3. Przedstawienie Planu działań na lata 2019-2022</p>	<p>Prelekcje dla uczniów</p> <p>Szkolenie nauczycieli</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych</p> <p>Pedagogizacja dla rodziców</p> <p>Szkolna gazetka informacyjna</p> <p>Utworzenie zakładki na stronie szkoły: Promocja Zdrowia</p> <p>Informacja na stronie szkoły</p> <p>Spotkanie z Radą Rodziców</p> <p>Spotkanie z Samorządem Uczniowskim</p>	<p>-prezentacja multimedialna</p> <p>-protokoły zebrań</p> <p>-scenariusz pogadanki, wpis w dzienniku lekcyjnym</p> <p>-protokoły zebrań</p> <p>-sprawozdanie</p> <p>-wzór ulotki</p> <p>-strona internetowa</p> <p>-protokół</p> <p>protokół</p>	<p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Sekcja do spraw promocji zdrowia SU</p> <p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p> <p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p> <p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p>
<b>PRAWIDŁOWE ODŻYWIENIE</b>	<p>1. Realizowanie programów edukacyjnych, profilaktycznych, kampanii zdrowotnych promujących zdrowy styl życia</p> <p>2. Wskazywanie społeczności szkolnej prawidłowych nawyków żywieniowych oraz uświadamianie jakie zagrożenia są związane z nieprawidłowymi zachowaniami względem własnego zdrowia</p> <p>3. Dbłość o kulturę spożywania posiłków</p> <p>4. Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>5. Ekologia –wpływ</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze na temat prawidłowego odżywiania, prelekcje na lekcjach wychowania do życia w rodzinie, biologii, przyrodzie na temat prawidłowego stylu życia</p> <p>2. Warsztaty z dietetykiem</p> <p>3. Prelekcje dla rodziców podczas zebrań</p> <p>4. Udział w konkursach, akcjach związanych z tematyką odżywiania i prawidłowego stylu życia</p> <p>5. Udział w programach edukacyjnych poświęconych żywieniu i aktywności fizycznej</p> <p>6. Gazetka –tablica poświęcona edukacji promującej zdrowiej</p> <p>7. Udział w konkursach, programach, akcjach</p>	<p>sprawozdania z realizacji programów</p> <p>- scenariusz</p> <p>- zdjęcia</p> <p>- wpis w dzienniku</p> <p>- sprawozdania</p> <p>- regulamin konkursów</p> <p>- wpisy w dzienniku</p> <p>- zdjęcia</p> <p>- sprawozdania</p> <p>- zdjęcia</p> <p>- sprawozdania</p>	<p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Sekcja do spraw promocji zdrowia SU</p> <p>Sekcja do spraw promocji zdrowia SU</p> <p>Sekcja do spraw promocji zdrowia SU</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p>

	środowiska na nasze zdrowie	<p>ekologicznych</p> <p>8. Organizacja zdrowego tygodnia</p> <p>9. Stworzenie przez uczniów multimedialnej prezentacji z przepisami ze zdrowych produktów</p> <p>10. Prelekcje na temat nie marnowania żywności oraz segregacji odpadów</p> <p>Profilaktyka zdrowotna:</p> <p>1. Działania mające na celu zapobieganie chorobom</p> <p>2. Utrwalanie prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia</p> <p>3. Bilans zdrowia wykonany przez pielęgniarkę szkolną</p> <p>2. Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym</p> <p>3. Stoisko ze zdrową żywnością podczas Festynu rodzinnego</p>	<p>-zdjęcia</p> <p>- sprawozdania</p> <p>-zdjęcia</p> <p>-wpis do dziennika elektronicznego Librus</p> <p>-prezentacja</p> <p>-sprawozdanie</p> <p>-scenariusz zajęć</p> <p>- prezentacja</p> <p>-pogadanka</p> <p>-scenariusze zajęć</p> <p>-pogadanka godzinie wychowawczej</p> <p>-Karta zdrowia</p> <p>-pogadanka</p> <p>-zdjęcia</p> <p>-zdjęcia</p>	<p>Sekcja do spraw promocji zdrowia</p> <p>Sekcja do spraw promocji zdrowia</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Uczniowie kl.VIII</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Sekcja do spraw promocji zdrowia</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Rada Rodziców</p>
<b>PIERWSZA POMOC</b>	<p>1. Rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpiecznych sytuacji i zachowań w otoczeniu i życiu codziennym ucznia</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami związanymi z pierwszą pomocą,</p> <p>3. Uświadomienie uczniom moralnego i prawnego obowiązku udzielenia pierwszej pomocy</p> <p>4. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy, zagrożeń z tym związanych i sposobów ich unikania</p>	<p>1. Udział w programach edukacyjnych poświęconych ratowaniu życia</p> <p>2. W ramach programu RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ - przeszkolenie uczniów z kl.I-III</p> <p>3. Przeprowadzenie lekcji pokazowych na godzinie wychowawczej</p> <p>4. Udział w akcji bicia rekordu w jednoczesnym wykonaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej</p> <p>5. Prelekcje dla rodziców podczas zebrań</p> <p>6. Spotkania z psychologiem szkolnym</p> <p>7. Gminny konkurs „Mały ratownik”- dla klas II</p> <p>8. Konkurs plastyczny pt. „Łańcuch przeżycia”</p>	<p>- scenariusz</p> <p>-zdjęcia</p> <p>-filmiki</p> <p>-dyplomy</p> <p>-medale</p> <p>-hologramy z WOŚP</p> <p>-tablica informacyjna w holu szkoły</p> <p>-koszulki dla nauczycieli</p> <p>- apteczki dla klas</p> <p>-podziękowania z innych placówek za współpracę</p> <p>-artykuły w gazecie</p> <p>-prezentacja multimedialna</p> <p>-protokoły zebrań</p> <p>-scenariusz pogadanki, wpis w dzienniku</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p> <p>Nauczyciele przeszkoleni z I pomocy</p> <p>Sekcja do spraw promocji zdrowia</p> <p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p> <p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p> <p>Sekcja do spraw promocji zdrowia</p> <p>nauczyciele przeszkoleni z zakresu I pomocy</p> <p>Koordynator do spraw promocji zdrowia</p>



	<p>5. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,</p> <p>6. Uświadomienie znaczenie pierwszych trzech minut po zatrzymaniu krążenia dla życia i zdrowia człowieka</p> <p>7. Nabycie umiejętności układania poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej</p> <p>8. Bandażowanie</p> <p>9. Znajomość wyposażenia apteczni</p> <p>10. Resuscytacja (przywracanie tętna i oddechu)</p> <p>11. Lekcja pokazowa z pierwszej pomocy dla przedszkolaków</p>	<p>9. Lekcja biblioteczna nt pierwszej pomocy z wykorzystaniem podręczników i plakatów</p> <p>10. Quiz w świetlicy szkolnej „Każdy uczeń potrafi” nt udzielania I pomocy (z wykorzystaniem laptopów)</p> <p>11. Zaproszenie przedszkolaków i zaprezentowanie w świetlicy szkolnej dla kl. I technik udzielania pomocy</p>	<p>lekcyjnym</p> <p>-współpraca z innymi placówkami oświatowymi, praca w zespole, integracja grup rówieśniczych</p> <p>-ułożenie historyjki obrazkowej z kolejnymi etapami udzielania pierwszej pomocy</p> <p>-lekcja sprawdzająca zapamiętanie i zrozumienie treści przekazanych w trakcie zajęć</p> <p>-nauka poprzez zabawę z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych</p>	<p>Psycholog</p> <p>Koordinator do spraw promocji zdrowia</p> <p>Nauczyciel plastyki</p> <p>bibliotekarz</p> <p>nauczyciele świetlicy szkolnej</p> <p>koordynator ds. promocji zdrowia</p> <p>nauczyciele świetlicy szkolnej</p>
--	--	---	--	--

## OCZEKIWANE REZULTATY UCZESTNICTWA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ W REALIZACJI PROGRAMU

Wzrost wiedzy teoretycznej i praktycznej uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły na temat zdrowego odżywiania i udzielania pierwszej pomocy o co najmniej 20%.

Dyrektor szkoły  
mgr Marek Tobiasz

Koordinator szkolny ds. promocji zdrowia:  
mgr Katarzyna Perniok