

## SCENARIUSZ LEKCJI POKAZOWEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SALI 9G

TEMAT : Irregular verbs and Past Simple Tense

( Czasowniki nieregularne w czasie przeszłym – podsumowanie i utrwalenie wiadomości.)

1.Poziom: klasa V

2.Czas trwania jednostki lekcyjnej: 45 minut

3.Typ lekcji: Lekcja utrwalająca (powtórzeniowa).

4.Dział programu: dział 7 past simple and irregular verbs

5.Cele ogólne lekcji:

- powtórzenie i utrwalenie nieregularnych form czasowników w czasie przeszłym, zgodnie z wcześniejszym podziałem na grupy na zasadzie podobieństwa w wymowie .

- rozwijanie w uczniach wiary we własne możliwości językowe, dzięki pozytywnej informacji zwrotnej, dotyczącej indywidualnych kompetencji językowych uczniów oraz ich osiągnięć w tym zakresie.

6.Cele operacyjne:

Po zakończonej lekcji uczeń:

pamięta:

- podstawowe formy czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Past Simple

- uczeń potrafi dopasować czasownik do odpowiedniej grupy czasowników nieregularnych w zakresie od 1 do 12 – na tyle grup na zasadzie podobieństwa w wymowie zostały podzielone

zna:

- znaczenie czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Past Simple w języku angielskim i polskim.

rozumie:

- znaczenie czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Past Simple w języku angielskim i polskim.

potrafi:

- wymienić czasowniki nieregularne w czasie przeszłym Past Simple
- odnaleźć poprawną formę czasownika nieregularnego w przeszłym Past Simple od jego formy bezokolicznikowej
- odnaleźć formę bezokolicznikową czasownika nieregularnego od jego formy w czasie przeszłym

Past Simple

- zastosować czasownik nieregularny w czasie przeszłym Past Simple w zdaniu

7.Cele wychowawcze:

1. Uczeń rozwija poczucie własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe między innymi poprzez pozytywną informację zwrotną dotyczącą indywidualnych kompetencji językowych.
2. Uczeń rozwija ciekawość poznawczą i aktywność intelektualną.
3. Uczeń kształtuje umiejętność pracy samodzielnej i pracy zespołowej.
4. Uczeń traktuje nauczyciela jako swego doradcę – osobę, do której zawsze może zwrócić się o pomoc.

8.Metody pracy:

1. Metoda komunikacyjna – (Total Physical Response)- każdą sytuację mającą miejsce na zajęciach traktujemy jako pretekst do komunikowania się w języku angielskim.
2. Metoda słowna - podająca – praca z kartami pracy – wydrukowanymi
3. Metoda zajęć praktycznych – ćwiczenia, zadania na tablicy multimedialnej oraz na platformach edukacyjnych na laptopach szkolnych

9.Formy pracy:

- Praca w parach
- Praca indywidualna

- Praca grupowa

10. Materiały dydaktyczne oraz pomoce naukowe:

- Tablica multimedialna- element główny zajęć

- laptopy szkolne z Sali 9G

- edukacyjne strony online – wordwall oraz liveworsheet i strona [www.ang.edu.pl](http://www.ang.edu.pl)

- przygotowane czasowniki nieregularne w formie kolorowych prostokątów

- karty gramatyczne ćwiczące mówienie w czasie Past Simple – zadawanie pytań, budowanie twierdzeń oraz przeczeń

- maty edukacyjne – gram mar – duża mata oraz mini maty do pracy w parach i grupach plus kostki do gry i pionki w celu wyćwiczenia czasu przeszłego oraz czasowników nieregularnych langtown

Pomoce dydaktyczne pochodzą z Sali 9G – zostały zakupione w ramach projektu Kluczborska Szkoła Ćwiczeń

Przebieg lekcji

1. Rozgrzewka – z wykorzystaniem maty langtown – uczniowie losują numerki poprzez rzut kostką i budują zdania zgodnie z kodem żółty, czerwony, zielony itd. przypisanie kategorie do pytań, przeczeń, zdań twierdzących w czasie przeszłym
2. Ćwiczenia na utrwalenie czasowników nieregularnych na tablicy interaktywnej oraz na laptopach szkolnych z wykorzystaniem wordwall oraz liveworsheet oraz [www.ang.edu.pl](http://www.ang.edu.pl)

Ćwiczenia interaktywne:

<https://wordwall.net/pl/resource/34173003>

<https://wordwall.net/pl/resource/25963969>

<https://wordwall.net/pl/resource/25963755>

<https://wordwall.net/pl/resource/2431698>

<https://www.liveworksheets.com/qf834990zt>

<https://www.liveworksheets.com/kg183ji>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/790/past-simple-pytania-przeczenia>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/799/past-simple-pytania-przeczenia>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/1750/past-simple-pytania-przeczenia>

3. Układanie zdań pytających, przeczących oraz oznajmujących z wykorzystaniem czasowników nieregularnych oraz czasu Past Simple – wykorzystując karty na mówienie past simple - uczniowie losowali kartę i układali zdania – praca w grupie
4. Praca w parach z wykorzystaniem mini mat langtown – uczniowie rzucali kostką i stawali na dane pole układając zdanie twierdzące, pytające oraz przeczące w czasie past simple z wykorzystaniem czasowników nieregularnych
5. Podsumowanie i zakończenie lekcji układanie czasowników pierwsza, druga oraz trzecia forma i znaczenie polskie z kolorowych przygotowanych prostokątów – kolory symbolizowały dane grupy czasowników nieregularnych na zasadzie podobieństwa w wymowie – uczniowie przygotowali je przedziej z nauczycielem – dzięki temu dużo zapamiętali już przygotowując – kolory pobudzały wyobraźnię i pomagały w nauce

11. Umiejętności wykorzystywane na lekcji:

- umiejętność czytania w języku angielskim
- umiejętność rozumienia tekstu pisanego i słuchanego
- umiejętność pisania
- umiejętność mówienia

Umiejętności gramatyczno-leksykalne:

- Umiejętność poprawnego tworzenia nieregularnych form czasownika

- umiejętność zastosowania nieregularnych form czasownika w czasie przeszłym Past Simple w zdaniu

- umiejętność posługiwania się nieregularnymi formami czasowników w czasie przeszłym Past Simple w mowie i piśmie

Mariola Sobecka – Drozda