

**SCENARIUSZ LEKCJI JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 8**  
**W RAMACH PROJEKTU „KLUCZBORSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ”**  
**PSP NR 5 W KLUCZBORKU**

TEMAT: Past Simple tense – czasowniki regularne i nieregularne.

POZIOM: klasa VIII

CZAS TRWANIA: 45min.

CELE OGÓLNE:

- powtórzenie i utrwalenie nieregularnych form czasowników,
- rozróżnianie czasowników regularnych i nieregularnych,
- kształtowanie umiejętności mówienia o przeszłości z użyciem czasowników regularnych i nieregularnych,

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uczniowie odpowiadają ustanie na podstawowe pytania dotyczące ich codziennego życia,
- uczniowie utrwalają trzy formy czasowników nieregularnych współpracując w grupie,
- uczniowie dostrzegają różnice pomiędzy czasownikami i dzielą je na grupy,
- uczniowie rozróżniają czasowniki nieregularne od regularnych,
- uczniowie układają zdania z wybranymi czasownikami,
- uczniowie potrafią użyć czasowników nieregularnych w kontekście opowiadając o przeszłości,

METODY NAUCZANIA:

- nauczanie rówieśnicze,
- kategoryzacja,
- metody TIK,
- metoda komunikacyjna,
- metoda zajęć praktycznych,

POMOCE I ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty Speaker's Box,
- puzzle Irregular Verbs,

- tablica interaktywna,

-platforma edukacyjna Learningapps,

### PRZEBIEG ZAJEĆ:

1. Warm up - Uczniowie siadają w kręgu i losują po jednej karcie z pudełka Speaker's Box. Po 3-4 minutach uczniowie odpowiadają na wylosowane przez siebie pytania.
2. Uczniowie zapisują w zeszytach temat lekcji i datę.
3. Uczniowie dobierają się w pary/małe grupy i układają puzzle Irregular Verbs odnajdując 3 pasujące do siebie formy czasowników

Po wykonanym zadaniu, odczytujemy powstałe grupy czasowników i tłumaczymy je na język polski.

Uczniowie zwracają uwagę na kolory puzzli i tym samym rozróżniają sposób ich grupowania.

Wybrani uczniowie na głos omawiają różnice pomiędzy czasownikami (np. grupa niebieska – trzy formy czasowników są takie same, grupa żółta – forma druga i trzecia jest taka sama itd.)

Każdy z uczniów układa zdanie twierdzące, przeczące i pytanie z wybranym przez siebie czasownikiem.

4. Uczniowie wracają do ławek. W zeszycie rysują tabelkę i wykonują zadanie przy użyciu tablicy interaktywnej i platformy Learningapps. Ich zadaniem będzie wpisać odpowiedni czasownik do odpowiedniej kolumny – Regular Verbs / Irregular Verbs. Uczeń, który jest przy tablicy wybiera odpowiednio czasowniki, które odmieniają się regularnie/nierregularnie, klikając w odpowiednie puzzle, reszta klasy w tym czasie zapisuje czasowniki w tabelce w zeszycie.

[Regular and irregular verbs \(learningapps.org\)](https://www.learningapps.org)

REGULAR VERBS (-ED ENDING)	IRREGULAR VERBS

5. Uczniowie w ramach zadania domowego piszą krótką historyjkę w czasie Past Simple z użyciem czasowników regularnych i nierregularnych wpisanych do tabeli.

Przygotowała:

Patrycja Pietrzykowska