



Fundusze Europejskie
dla Opolskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OPOLSKIE

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 12 /2026
Dyrektora AO z dnia 27 marca 2026r

REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU

§ 1

Postanowienia ogólne

Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji do Projektu **Edukacja wysokiej jakości w Gminie Kluczbork – szkoła bez barier FEOP.05.10.-IP.02.0026/24** (zwanym dalej „Projektem”).

1. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021-2027; PRIORYTET 5- Fundusze Europejskie wspierające opolski rynek pracy i edukację; DZIAŁANIE 5.10- Edukacja włączająca.
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Kluczbork, z siedzibą w Kluczborku, ul. Katowicka 1, a realizowany jest on przez Administrację Oświaty w Kluczborku (zwaną dalej Organizatorem projektu), z siedzibą w Kluczborku, ul. Kościuszki 1.
3. Projekt jest realizowany we wszystkich szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kluczbork.

§ 2

Ogólne zasady

1. **Komisja Rekrutacyjna:** powoływana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzi pedagog specjalny, psycholog/ pedagog i dyrektor szkoły.
2. **Dokumenty rekrutacyjne:** formularz rekrutacyjny, deklaracja uczestnictwa z oświadczeniem, regulamin uczestnictwa.
3. **Uczestnik/czka:** uczniowie szkół podstawowych, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Kluczbork, w którego imieniu rodzic/opiekun prawny podpisał deklarację uczestnictwa w Projekcie, nauczyciel/ka zatrudniony/a w tychże szkołach, który/a podpisał osobiście taką deklarację oraz rodzic/ prawny opiekun, który podpisał deklarację.
4. **Kryterium formalne:** dziecko uczęszczające do szkoły podstawowej, o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętej projektem, nauczyciel/nauczycielka zatrudnieni w szkołach objętych projektem, rodzic/ prawny opiekun ucznia, który uczęszcza do szkoły.
5. **Kryterium szczegółowe:** uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szczególności:
 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie;



- zagrożonych niedostosowaniem społecznym, będących w sytuacji kryzysowej bądź traumatycznej, adoptujących się w nowym środowisku, mających za sobą niepowodzenia edukacyjne;
 - wybitnie uzdolnionych / uczniów wykazujący się ponadprzeciętnym poziomem rozwoju psychofizycznego, posiadający osiągnięcia i wyróżnienia w konkursach, olimpiadach; posiadający zdolności umożliwiające osiąganie wysokich rezultatów z przedmiotów szkolnych, w tym posiadający opinię PPP o indywidualnym toku lub programie nauczania/, szczególnie z grup w niekorzystnej sytuacji, m.in. z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym, mieszkających na obszarach zmarginalizowanych i/lub wiejskich, z rodzin migranckich i społeczności romskiej.
6. **Cel projektu:** : wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwienie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
7. **Otwarty charakter rekrutacji:** rekrutacja jest prowadzona w sposób gwarantujący zachowanie równości dostępu bez ograniczeń z uwagi na pochodzenie, niepełnosprawność, przekonania, religię, wiek, płeć, ani jakiegokolwiek inne przesłanki do dyskryminacji. Jedna osoba może być objęta więcej niż 1 formą wsparcia. Obejmuje osoby spełniające kryterium formalne, tj. uczniowie o SPE uczęszczający do szkół podstawowych Gminy Kluczbork, zatrudnionych tam nauczycieli, rodziców/ prawnych opiekunów uczniów uczęszczających do tych szkół. W przypadku rezygnacji z zatrudnienia bądź długotrwałego zwolnienia lekarskiego nauczyciela jego miejsce na szkoleniach zostanie przekazane nauczycielowi zatrudnionemu w jego zastępstwie lub innemu nauczycielowi. W odniesieniu do dzieci istnieje możliwość rekrutacji nowego ucznia.
8. **Termin rekrutacji:** rekrutacja prowadzona będzie w: II - IV kwartał 2026r. / w razie potrzeb rekrutacja uzupełniająca może odbyć się w innym terminie/.

§ 3

Kryteria merytoryczne rekrutacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W ramach projektu realizowane będą zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wsparcie psychologiczne oraz zajęcia dla uczniów wybitnie uzdolnionych.

I. Do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych zakwalifikować można jedynie następujące grupy uczniów:

-uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- z niepełnosprawnością (rozdzielając rodzaje niepełnosprawności),
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie,

-uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, którym stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia chodzenie do szkoły,



-uczniów bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz o potrzebie indywidualnego nauczania:

- przewlekłe chorych
- z zaburzeniami zachowania lub emocji,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych,
- będących w sytuacji kryzysowej bądź traumatycznej,
- mających za sobą niepowodzenia edukacyjne,
- zaniedbanych środowiskowo, z uwagi na sytuację bytową ucznia i jego rodziny, sposobu spędzania czasu wolnego czy kontakty środowiskowe,
- z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą np. dzieci romskie, dzieci z rodzin migrantów.

Grupą preferowaną do objęcia wsparciem w ramach wyżej wskazanych zajęć są uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- z niepełnosprawnością (rozdzielając rodzaje niepełnosprawności),
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym i niedostosowani społecznie.

II. W ramach wsparcia psychologicznego zakwalifikować można jedynie następujące grupy uczniów:

- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- będących w sytuacji kryzysowej bądź traumatycznej,
- adaptujących się w nowym środowisku,
- mających za sobą niepowodzenia edukacyjne.

III. W ramach zajęć dla uczniów wybitnie uzdolnionych zakwalifikować należy jedynie uczniów wybitnie uzdolnionych.

Grupą preferowaną do objęcia wsparciem są uczniowie z grup w niekorzystnej sytuacji, m.in.:

- z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym,
- mieszkających na obszarach zmarginalizowanych i/lub wiejskich,
- z rodzin migrantkich i społeczności romskiej.

§ 4

Kryteria merytoryczne rekrutacji nauczycieli/nauczycielek oraz rodziców.

I. Nauczyciele biorący udział w projekcie muszą być zrekrutowani zgodnie z przeprowadzoną indywidualną analizą potrzeb szkół podstawowych w zakresie diagnozy stopnia przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi uczęszczającymi do danej placówki.

II. Nie przewiduje się kryteriów preferencyjnych i list rezerwowych.

III. Kadra pedagogiczna szkół będzie prowadzić aktywną promocję, w tym indywidualne zachęty do podjęcia udziału w warsztatach dla rodziców uczniów uczestniczących w projekcie. Szczególnie zachęceni zostaną ojcowie, bowiem często to same matki muszą rozwiązywać pojawiające się w rozwoju dziecka problemy.



§ 5

Przebieg rekrutacji

1. Za działania informacyjne i przekazanie dokumentów rekrutacyjnych rodzicom/ prawnym opiekunom uczniów, nauczycielom i rodzicom zainteresowanym udziałem w projekcie odpowiedzialni będą dyrektorzy szkół i wychowawcy klas, którzy przeprowadzą rozmowy z rodzicami/ prawnymi opiekunami uczniów o potrzebie i korzyściach płynących z uczestnictwa w zajęciach/ warsztatach/ konferencji/ festynie w ramach projektu. .
2. Dyrektor szkoły biorącej udział w projekcie powołuje komisję rekrutacyjną, która przeprowadza rekrutację oraz przygotowuje listy uczestników i protokoły rekrutacji.
3. Informacja o rozpoczęciu rekrutacji będzie umieszczona na stronie internetowej i mediach społecznościowych Gminy Kluczbork, stronie internetowej Administracji Oświaty w Kluczborku oraz wszystkich szkół podstawowych. Informacja o rozpoczęciu rekrutacji zostanie przekazana rodzicom uczniów przez dyrektorów szkół podstawowych.
4. Formularze dla uczestników dostępne będą na stronie internetowej Gminy Kluczbork, szkół podstawowych oraz Administracji Oświaty, gdzie znajdować się będzie Biuro Projektu.
5. Proces rekrutacji składa się z następujących etapów:
 - a) **przyjmowanie zgłoszeń** - podstawą rekrutacji jest Formularz zgłoszeniowy – wypełniony przez rodzica/ców, dostarczony w określonym terminie do Dyrektorów poszczególnych szkół objętych projektem osobiście. Dostarczony powinien być oryginał formularza wraz z innymi dokumentami wymaganymi przez realizatora Projektu do szkoły. Dokument winien być podpisany przez osobę zgłaszającą się, a w przypadku osoby niepełnoletniej deklarację wypełniać będzie rodzic/opiekun prawny. Podpisanie formularza zgłoszeniowego będzie potwierdzeniem zapoznania się z Regulaminem rekrutacji, który dostępny jest na stronie internetowej gminy i szkoły;
 - b) **weryfikacja formalna** złożonych dokumentów;
 - c) **ocena zgłoszeń** na podstawie kryteriów rekrutacyjnych;
 - d) **sporządzenie** list rankingowych uczestników;
 - e) **zakwalifikowanie** uczestników do udziału w Projekcie przez komisję rekrutacyjną;
 - f) **sporządzenie** protokołów rekrutacji do poszczególnych zajęć/ warsztatów.
- 6) Podczas rekrutacji przewiduje się preferowanie niżej wskazanych grup uczestników, ujętych w Deklaracji uczestnictwa w projekcie, dla których ustala się następującą punktację - w przy udzieleniu odpowiedzi „TAK”, na Deklaracji (...) w każdym w poniższych przypadkach:

Do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów:

1. Osoba ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym z niepełnosprawnościami – 1 pkt
2. Osoba ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 1 pkt
3. Osoba ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym niedostosowanych społecznie – 1 pkt

Do zajęć dla uczniów wybitnie uzdolnionych:



4. Osoba wybitnie uzdolniona z grup w niekorzystnej sytuacji, w tym z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym (*dzieci i młodzież z rodzin, których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 250% właściwego kryterium dochodowego¹ o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r o pomocy społecznej w sytuacji kiedy rodzice/opiekunowie prawni dzieci/ młodzieży korzystają jednocześnie ze świadczeń pomocy społecznej na podstawie co najmniej dwóch przesłanek określonych w art. 7 ww. ustawy.*) – 1 pkt
5. Osoba wybitnie uzdolniona, w tym mieszkająca na obszarach zmarginalizowanych (*dzieci i młodzież zamieszkujące obszar gmin zagrożonych trwałą marginalizacją, o których mowa w rozdziale V pkt 5 Analizy grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji w województwie opolskim tj. obszar gmin Baborów, Branice, Cisek, Domaszowice, Gorzów Śląski, Kamiennik, Murów, Otmuchów, Paczków, Pakosławice, Pawłowiczki, Radłów, Świerczów, Wilków, Wołczyn oraz miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze to: Brzeg, Kędzierzyn- Koźle, Kluczbork, Krapkowice, Namysłów, Nysa Prudnik, Strzelce Opolskie,* - 1pkt
6. Osoba wybitnie uzdolniona, w tym mieszkająca na terenie wiejskim, w tym (*dzieci i młodzież zamieszkujące obszary gmin słabo zaludnionych, zgodnie z Podziałem jednostek przestrzennych województwa opolskiego wg klasyfikacji DEGURBA stanowiącym załącznik nr 8 do Regulaminu wyboru projektów* – 1pkt
7. Osoba wybitnie uzdolniona, w tym z rodzin migranckich i społeczności romskiej (*dzieci i młodzież z rodzin przybyłych z zagranicy na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w celu osiedlenia się (zamieszkania na stałe) lub na pobyt czasowy*) – 1 pkt

W przypadku zaznaczenia więcej niż jednej odpowiedzi punkty sumują się.

Uczestnicy z najwyższą liczbą punktów będą mieli pierwszeństwo w zajęciach prowadzonych w ramach projektu.

7) Zgłoszenia na listę podstawową będą przyjmowane do dnia ustalonego przez koordynatora projektu. Zgłoszenia, które wpłyną po tym terminie, będą rejestrowane na liście rezerwowej. W przypadku wyczerpania liczby wolnych miejsc przed dniem zakończenia procesu rekrutacji zgłoszenia będą rejestrowane na liście rezerwowej.

8) Rodzice dzieci zakwalifikowanych do udziału we wsparciu będą informowani o tym fakcie przez Dyrektorów szkół objętych wsparciem. Materiały informacyjne o projekcie np. plakaty, ulotki i dokumenty rekrutacyjne min. formularze zgłoszeniowe, rekrutacyjne będą przygotowane w sposób dostępny i udostępniane w wersji elektronicznej i papierowej w Biurze proj. i szkole - strona www. Zapewniony zostanie zróżnicowany sposób informowania o możliwości udziału w projekcie: plakaty, ulotki. Materiały informacyjne o projekcie będą zawierać informację o możliwości zgłaszania szczególnych potrzeb przez uczestników/uczestniczki projektu. Komunikacja na linii beneficjent-uczestnik/czka projektu będzie zapewniona przez co najmniej dwa sposoby: 1) komunikacji z wykorzystaniem telefonu, e-mail, 2) spotkania z rodzicem. Telefon kontaktowy do biura projektu: 77 418 1191. Adresy mailowe: ao@ao.kluczbork.pl

¹ Kryterium dochodowe uprawniające do otrzymania świadczeń s pomocy społecznej ustalone jest na okres 3 lat rozporządzeniem Rady Ministrów i wynosi w 2024r. 600 zł dla osoby w rodzinie a od 2025r. zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z 12 lipca 2024r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń z pomocy społecznej 823 zł dla osoby w rodzinie. Za dochód należy uznać dochód, o którym mowa w art. 8 ust 3 ustawy z 12 marca 2004r. o pomocy społecznej.



Fundusze Europejskie
dla Opolskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



OPOLSKIE

Sposób organizacji wsparcia w projekcie, w którym biorą udział osoby z niepełnosprawnościami, jest dostosowany do ich potrzeb, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania i obowiązuje przez okres realizacji Projektu.
2. W przypadku rozwiązania umowy o dofinansowanie Projekt ulega zakończeniu, a Beneficjent zaprzestaje jego realizacji.
3. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu.
4. W przypadkach nieuregulowanych w Regulaminie decyzje podejmowane są przez Koordynatora Projektu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz zasadami realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE.