

A. Część wstępna planowania

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Respektowanie norm społecznych w szkole

- a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników diagnozy):

W wyniku przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego w roku szkolnym 2021-2022 zaobserwowano:

- wg niektórych uczniów w szkole występuje przemoc w postaci przezywania, popychania, ośmieszania i złośliwych żartów, niszczenia własności.

- b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Kształtowanie prawidłowych zachowań, szczególnie u dzieci, wpłynie na wzrost świadomości i poprawę postępowania przyszłych pokoleń. Uznaliśmy, że podjęte działania służące rozwiązaniu tego problemu będą ważnym elementem poprawy relacji interpersonalnych w całej społeczności szkolnej. Problem został wybrany przez szkolny zespół promocji zdrowia i zaakceptowany przez członków rady pedagogicznej, na podstawie wyników autoewaluacji i obserwacji.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- brak kultury osobistej wśród niektórych uczniów,
- nieprzestrzeganie norm i reguł w grupie,
 - niewłaściwa komunikacja interpersonalna wśród uczniów,
 - niska świadomość wśród dzieci oraz dorosłych dotycząca wpływu agresji, przemocy i braku szacunku na zdrowie, samopoczucie i zachowanie,
 - nieumiejętność rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- zajęcia w klasach I – VIII na temat przestrzegania praw i obowiązków ucznia oraz przestrzegania norm społecznych w szkole ; (pedagog, wychowawcy klas, zaproszeni goście),
- pogadanki na temat przemocy psychicznej i fizycznej oraz odpowiedzialności za czyny i wykroczenia wśród dzieci i młodzieży; (przedstawiciel Policji i Straży Miejskiej),
 - opracowanie na godzinach wychowawczych przez uczniów i nauczycieli listy zachowań nieakceptowanych przez społeczność szkolną (spisanie na dużym arkuszu papieru),
 - niezwłoczne interweniowanie wszystkich pracowników szkoły, uczniów a także rodziców w przypadkach używania wulgarnego słownictwa
 - współdziałanie z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, świetlicą środowiskową,
 - prowadzenie zajęć edukacyjnych mających na celu wyrobienie odpowiednich nawyków kultury języka , zachowania oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresujących
 - kształtowanie osobowości ucznia pod kątem prawidłowego funkcjonowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poprzez: budowanie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie postaw asertywnych, uczenie zasad komunikacji interpersonalnej, rozwijanie umiejętności społecznych tj. empatia, wrażliwości na problemy innych, szacunek (organizowanie wyjść pozaszkolnych, wycieczek, zawodów sportowych, zabaw i gier edukacyjnych, ciekawych zajęć integracyjnych na godz. wychowawczej)

**B. Plan działań
w roku szkolnym 2021/2022**

1. CEL:

2. Kryterium sukcesu:

co najmniej 80% uczniów respektuje normy społeczne, stosuje zasady kultury osobistej w codziennych kontaktach rówieśniczych, zna i przestrzega regulaminy funkcjonujące w szkole. Poprawnie komunikuje się z rówieśnikami w szkole i poza nią.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Narzędzia: formularze ankiet i kwestionariusze wywiadów z pracownikami szkoły i rodzicami uczniów w II semestrze (maj) w roku szkolnym 2021/2022

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Narzędzia: formularze ankiet i kwestionariusze wywiadów z pracownikami szkoły i rodzicami uczniów w II semestrze (maj) w roku szkolnym 2021/2022

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Termin – maj 2022

Kto sprawdzi? – lider zespołu promującego zdrowie

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Zapoznanie uczniów z regulaminem i statutem szkolnym	90% wszystkich uczniów uczestniczy w zajęciach,	I semestr – lekcje wychowawcze w klasach, dyskusje, burze mózgów, praca w grupach nt. budowania właściwych relacji między rówieśnikami; uczenie zasad komunikacji społecznej, ćwiczenia ich	I semestr	Specjaliści z PPP, pedagodzy szkolni. Wychowawcy klas.	prezentacje multimedialne rebusy kolorowanki	Analiza zapisów w dokumentacji. Obserwacje zachowań na przerwach, w czasie zajęć po za lekcjami – nauczyciele, pracownicy niebędący nauczycielami.

		wykorzystania w praktyce. Zajęcia z tekstem w bibliotece szkolnej		Bibliotekarz R.Minkus		
2.Działania podejmowane w celu wzmocnienia pozytywnych i prospołecznych zachowań	90% uczniów uczestniczy w zajęciach	1) Szkolny Dzień Życzliwości 2) „Wiosna z życzliwością”- dramy, scenki na temat właściwej komunikacji między rówieśnikami w wykonaniu świetliczaków.. Gospodarz szkoły SU, klasy I-VIII scenariusz Dnia Życzliwości; scenariusze Materiały piśmienne. Gazetka w holu szkoły. Cały rok szkolny 2021/2022 3) Budowanie więzi grupowej uczniów klas i wspólnoty szkolnej 90% uczniów identyfikuje się z klasą i szkołą 4) „Śniadanie daje moc” - klasy I-III w klasach, kl.IV-VIII wyjście na rynek miasta na „ Śniadanie z Radiem Zet” 5) obchody ważnych dni w sposób kulturalny: Dzień chłopaka Dzień Dziewczyn DEN Dzień kobiet Dzień dziecka-festyn 5) Szkolny Dzień Sportu na	Cały rok szkolny	A.Żywica M.Żurek A.Marciniak Wychowawcy klas Chętni uczniowie wraz z rodzicami	Pogadanki Konkursy Plakaty Zdrowa żywność Plakaty Scenariusze zajęć Prezentacje multimedialne	Gazetka w holu szkoły Informacje, zdjęcia na stronie internetowej szkoły Informacje, zdjęcia na stronie internetowej szkoły

		<p>wesoło – IV.2022 (Dzień Zdrowia). Ruch to zdrowie, każdy dzieciak Ci to powie"- 6) zajęcia integracyjne. (Tematy do wyboru wg potrzeb klasy) w kl. I - VIII : „Przyjaźń - wartość sama w sobie”. „Emocje w kontaktach interpersonalnych” – sposoby wyrażania uczuć. „Bądź kumplem, nie dokuczaj”. Wychowawcy klas I – III Wychowawcy klas IV- VIII Klasa wybiera hasło, które plakatuje. 7)"Dobre maniery czy są potrzebne? Czy dobre wychowanie ułatwia Nam życie?" Czy świat należy do "szpanerów – czy pozwolę się wciągnąć do walki?" "Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka" "Sposoby rozwijania i podtrzymywania przyjaźni"- tematy na godz, wychowawczych 8) Dzień Empatii październik 2021 — sposoby wyrażania empatii, przyjaźni, pozytywnych emocji: -Akcja „Misie-Ratownisie”- zbiórka maskotek dla służb medycznych -Pokochaj zwierzęta-wyjazd</p>		<p>I.Wasik</p> <p>A.Dreksler</p> <p>Psycholog szkolny N. Żurek</p> <p>Pedagog szkolny M.Piwowar</p>	<p>Sprzęt sportowy</p> <p>Pogadanki Plakaty Prezentacje</p> <p>Konkursy Quizy</p> <p>Maskotki plakaty podziękowania</p>	<p>Informacje, zdjęcia na stronie internetowej szkoły</p> <p>Informacje, zdjęcia na stronie internetowej szkoły</p>
--	--	---	--	---	---	---

		uczniów o spe na zajęcia z hipoterapii , -zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, -„Kartka dla weterana”		Koordinator K.Perniok A.Buła Samorząd szkolny	kartki dyplomy medale puchary	Informacje, zdjęcia na stronie internetowej szkoły
3. Działania mające na celu wzmocnienie zdrowia fizycznego i psychicznego, Zachowania fair-play	90% uczniów uczestniczy w zajęciach	Projekt szkolny „5x dziennie warzywa i owoce” w ramach projektu „Trzymaj formę” Bieg o złotą pszczołę „Piątka biega” Zawody sportowe zgodnie z kalendarzem imprez Program „ćwiczące dzieci to zdrowe dzieci” (kl.II) Mikołajkowa olimpiada sportowa dla uczniów o spe	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas I –VIII n-le wych.fizycznego koordynatorzy: I.Wasik, A,Buła	dyplomy medale puchary	Informacje, zdjęcia na stronie internetowej szkoły
4.Działanie mające na celu wykazanie się ze znajomości i przestrzegania norm społecznych przez uczniów szkoły przed innymi placówkami oświatowymi oraz instytucjami	90% uczniów uczestniczy w zajęciach	-Wyjazd do szkoły w Wawelnie z pokazem udzielania I pomocy -zorganizowanie międzyszkolnego konkursu „Mały ratownik” -zajęcia w Miejskiej i Gminnej Bibliotece Publicznej -warsztaty w Muzeum -wyjazd na zawody sportowe	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Koordinator K.Perniok	Fantomy Podziękowania zdjęcia dyplomy medale zdjęcia	Informacje, zdjęcia na stronie internetowej szkoły

		<p>do OSiR w Turawie</p> <ul style="list-style-type: none">-zaproszenie przedszkolaków na warsztaty i zajęcia z okazji Dni otwartych szkoły-współpraca z PSP nr 2 w ramach użyczenia sal lekcyjnych-współpraca z Placówką Opiekuńczo-wychowawczą w Bąkowie-współpraca z Przychodnią medyczną Vital-Medic (zapewnienie opieki podczas szczepień)-współpraca ze SSE, Policją, Strażą pożarną w Kluczborku				
--	--	---	--	--	--	--

Koordinator Katarzyna Perniok