

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 7 W RAMACH PROJEKTU
„KLUCZBORSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ” PSP NR 5 W KLUCZBORKU

TEMAT: Future forms: Future Simple or Present Continuous.

POZIOM: Klasa VII

CZAS TRWANIA: 45 min.

CELE OGÓLNE:

- powtórzenie wiadomości ze struktur czasu Future Simple oraz Present Continuous;
- rozróżnienie użycia czasu Future Simple oraz Present Continuous w wypowiedziach dotyczących przyszłych wydarzeń;
- utrwalanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych dotyczących przyszłości.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uczniowie grając w grę planszową Future Simple or Present Continuous tworzą zdania (w zależności od koloru: przeczące, twierdzące lub pytania) w odpowiednim czasie;
- uczniowie dostrzegają różnicę pomiędzy użyciem czasu Present Continuous a Future Simple w zależności od sytuacji;
- uczniowie potrafią stworzyć własne zdania w obu czasach;
- uczniowie, grając w Kahoot, wybierają poprawne odpowiedzi dotyczące czasów Present Continuous oraz Future Simple;

METODY NAUCZANIA:

- metoda komunikacyjna
- metoda TIK
- kategoryzacja
- metoda zajęć praktycznych

POMOCE I ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- gra planszowa Regipio Future Simple or Present Continuous?
- tablica interaktywna
- karty pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Warm-up: Brainstorming – uczniowie wspólnie przypominają czym różnią się oba czasy oraz w jakich sytuacjach używamy Future Simple a w jakich Present Continuous
2. Uczniowie zapisują w zeszytach temat lekcji i datę.
3. Uczniowie siadają na dywanie i dobierają się w drużyny. Każda drużyna rzuca kostką i porusza się po planszy tyle oczek, ile wyrzuciła na kostce. Po stanięciu na danym polu jedna osoba tworzy zdanie w odpowiednim czasie oraz formie (zgodnie z kolorem: przeczenie, pytanie lub twierdzenie). Za każdym razem w drużynie tworzy zdanie inna osoba.
4. Uczniowie wracają do ławek. Nauczyciel rozdaje karty pracy z ćwiczeniami czasu Future Simple i Present Continuous. Uczniowie wykonują zadania samodzielnie, a następnie sprawdzamy je wspólnie.
5. Uczniowie utrwalają zasady oraz tworzenie wypowiedzi w obu czasach grając w Kahoot. Każdy z uczniów wchodzi na platformę Kahoot.com i wpisuje wyświetlony na tablicy interaktywnej kod, dołączając do wyspy. Kiedy wszyscy uczniowie się zalogują, następuje gra na czas. Uczniowie na telefonach klikają odpowiedzi na pytania wyświetlane na tablicy.

Przygotowała:

Milena Paprocka