

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**  
**W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5**  
**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**  
**W KLUCZBORKU**  
**NA ROK SZKOLNY 2021/ 2022**

Nazwa szkoły: **PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W KLUCZBORKU**

Data obowiązywania: Plan nadzoru na rok szkolny 2021/2022 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniach **14 września 2021 r.**

---

**Dokument zawiera:**

**plan kontroli, wspomagania nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.**

**Podstawa prawna :**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2020 r. poz. 910 .);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 60 ze zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2021r. poz.1618).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 ( Dz. U. poz. 1389)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.).
6. Wytoczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r. z dnia 5.08.2020
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
8. Plan nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022.
9. Sprawozdanie z nadzoru i raport z ewaluacji wewnętrznej 2020/2021 analizy własne.

- Art. 55. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 31 sierpnia 2017r., poz. 1658 oraz z 2019 poz. 1627)
- § 6. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.46.2021.DB z 8 lipca 2022 r.
- Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022, przekazane przez Ministra Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.64.2021.DB z 25 sierpnia 2021 r.

## **Ogólne cele nadzoru pedagogicznego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kluczborku**

**I.** Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, wychowawczych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2019/2020, z przeprowadzonych badań, analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.

**II.** Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej w zakresie:

- zasad oceniania, klasyfikowania i promowania
- dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów
- kształcenie kompetencji kluczowych
- planowania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej

- indywidualizacji procesu kształcenia
- zasad wyboru programów nauczania i podręczników.

**III.** Nadzór nad realizacją podstawy programowej, programów kształcenia ogólnego z uwzględnieniem warunków i sposobów realizacji oraz szkolnych planów nauczania.

**IV.** Kontrola przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole.

**V.** Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p. poż., Praw Dziecka i praw ucznia.

**VI.** Diagnozowanie i monitorowanie efektów kształcenia i wychowania, realizacji obowiązku szkolnego, indywidualnych osiągnięć uczniów.

**VII.** Ocena efektów podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych.

**VIII.** Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**IX.** Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczo - profilaktycznym, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych.

**X.** Dokonywanie oceny stanu działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innej działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.

**XI.** Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzenia zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania planu – harmonogramu pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022.

**XII.** Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

# Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w szkole podstawowej.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustalą następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

## **1) w zakresie kontroli:**

a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;

b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

- „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

## **2) w zakresie ewaluacji:**

**Ewaluacje problemowe** (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
  - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;

**Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).**

### **3) w zakresie monitorowania:**

- a) we wszystkich typach szkół:
- „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;
  - „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

## **I. Wnioski i zalecenia dyrektora szkoły do pracy na rok szkolny 2021/2022, wynikające ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2020/2021 :**

### **Zalecenia:**

#### Zalecenia w zakresie nauczania i wychowania:

1. Prowadzić na bieżąco kontrolę realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów, reagować na brak pisemnych usprawiedliwień za nieobecności w szkole – konsekwentnie rozliczać uczniów utrzymując stały kontakt z rodzicami. Systematycznie reagować na występujące problemy wychowawcze nawiązując kontakt z rodzicami, policją, kuratorami sądowymi, opieką społeczną i sądem rodzinnym.

2. Dbać o dobrą komunikację na lekcji – uczeń – nauczyciel, udzielać konkretnych wyjaśnień związanych z realizowanym tematem, rozumiały odpowiedzi. Stosować różne formy pozyskania wiedzy od uczniów, jak również różnorodne formy oceniania postępów uczniów.
3. Formy, metody pracy z uczniem powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualnie jak i grupowo.
4. Czynić starania do tego aby zachęcić uczniów do aktywności fizycznej, nie tylko na zajęciach wychowania fizycznego. Wyjścia grupowe na wycieczki, aktywne formy spędzania czasu wolnego po lekcjach.
5. Umiejętnie i racjonalnie rozplanować pracę w czasie całego półrocza i roku szkolnego stosować powtórzenia materiału sprawiającego uczniom trudności, bądź powstałe zaległości spowodowane wystąpieniem zdalnego nauczania na skutek pandemii, pod nieobecność nauczyciela ze względu np. na chorobę, uwzględniać w planowaniu dni wolne od zajęć dydaktycznych, przypadające w święta oraz planowane wycieczki klasowe i szkolne.
6. Na bieżąco dokonać analizy zajęć: wyników nauczania, zachowania uczniów, absencji uczniów na zajęciach szkolnych.
7. Stosować systematyczne ocenianie przyjmując różne formy – sposoby oceniania zgodne z zasadami oceniania przyjętymi w szkole – zasada systematycznego oceniania.
8. Przygotowanie do zmiany formy nauczania ze stacjonarnej na zdalną w związku z możliwością wprowadzania zdalnego nauczania przez MEN ze względu na pandemię Covid-19.

### Zalecane w zakresie bezpieczeństwa uczniów:

1. Zwracać uwagę na bezpieczeństwo młodzieży i podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych.
2. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach lekcyjnych, rozpoczynać i kończyć lekcje punktualnie.
3. Systematycznie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, angażować rodziców do odpowiedzialności za zachowanie dziecka.
4. Sprawowanie opieki nad uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – dowozy i odwozy uczniów – przyprawianie i odprowadzanie do odwozu.
5. Przekazanie i instruktaż dla uczniów przed przejściem na ferie świąteczne, ferie zimowe i wakacje informacji dotyczących bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw w nauce ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji niebezpiecznych dla uczniów.
6. Rzetelnie, dokładnie i zgodnie z zasadami udzielić uczniowi pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.

### **Wnioski:**

1. Doskonalić dotychczasowe kierunki działania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania, profilaktyki i opieki.
2. Prowadzić nauczanie zgodnie z obowiązującą podstawą programową, programem nauczania danego przedmiotu.
3. Przeprowadzenie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów badania wyników nauczania kl. III, VII i egzamin w kl. VIII tzw. diagnoza na wejściu
4. Diagnoza poziomu znajomości język angielskiego w klasach VIII, VII, VI – określenie stopnia zaawansowania znajomości języka, kwalifikacja uczniów do grup językowych.
5. Rozwijać pracę z uczniem zdolnym w zakresie uzdolnień przedmiotowych jak i uzdolnień sportowych.
6. W dalszym ciągu należy diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów, wykorzystywać wyniki(nauczania, egzaminu zewnętrznego) badań i diagnoz do indywidualizacji procesu nauczania.

7. Rozpoznawać potrzeby uczniów pod kątem występujących trudności – kierować na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej za zgodą rodziców i w miarę występujących potrzeb. Nauczyciele mają obowiązek każdorazowo respektować opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, rozpoznawać potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, dostosować wymagania, przygotować i zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną także tym uczniom, których rodzice nie wykazują zainteresowania pogłębioną diagnozą problemów dziecka w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. Zadaniem zespołu wychowawczo-profilaktycznego jest opracowanie jednolitych zasad współpracy z rodzicami, a zagadnienie współpracy z rodzicami określić oczekiwania rodziców wobec szkoły.
9. Uwzględniać opinie i oczekiwania rodziców, dotyczące funkcjonowania szkoły w planowaniu działań edukacyjnych, wychowawczych i organizacyjnych szkoły.
10. Prowadzenie współpracy ze środowiskiem służące wzajemnemu rozwojowi, pomocy w trudnych sytuacjach dydaktycznych i wychowawczych.
11. Realizować takie formy współpracy nauczycieli jak: obserwacja koleżeńska, wspólne analizowanie postępów uczniów, wspólnego planowania działań(modułów), wymiana poglądów, konsultacje, doradzanie, prowadzenie wspólnych szkoleń.
12. Każdy wychowawca ma obowiązek gromadzić dokumentację wychowawcy w teczce lub segregatorze wychowawcy.
13. Wszyscy nauczyciele muszą przestrzegać terminów sporządzania sprawozdań, analiz i wyników badań osiągnięć uczniów.
14. W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów, formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów.
15. Prowadzona analiza wyników klasyfikacji, wyników nauczania, wyników egzaminu kl. VIII, wyników testów diagnozujących, potwierdzają poziom realizacji podstawy programowej.
16. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci, głównie poprzez utrzymywanie stałych kontaktów z wychowawcą, nauczycielami oraz dyrektorem szkoły, rodzice mają wpływ na działania szkoły dotyczące kwestii spraw wychowawczych, współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach.
17. Śledzić zagrożenia cywilizacyjne i na bieżąco informować uczniów i rodziców o tych zagrożeniach.



18. Wspierać zainteresowania i uzdolnienia dzieci poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych, których efektem jest rozwój postaw społecznych przez udział uczniów, w pracach wolontariatu, akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności szkolnej.
19. Wspierać ucznia zdolnego, pogłębiać jego wiedzę przez rozwijanie zainteresowań, wykraczających poza zakres materiału.

## **Główne zadania do realizacji w roku szkolnym 2021/22 w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kluczborku**

Szkoła realizuje statutowe zadania określone w statucie szkoły. Za szczególne w roku szkolnym 2021/2022 wyznaczono następujące zadania:

1. Opracowanie i wdrożenie działań dotyczących prowadzenia badań umiejętności edukacyjnych uczniów klas III i VII, egzamin próbny klas VIII, ich analiza i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy szkoły w celu poprawy jakości kształcenia uczniów.
2. Integracja i wspieranie dziecka młodszego w środowisku szkolnym i przygotowanie szkoły do przyjęcia dzieci siedmioletnich do klas I, dni otwarte szkoły, promocja szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z przedszkolami na terenie miasta Kluczborka – integracja dzieci przedszkolnych z uczniami klas młodszych, zapoznanie z ofertą edukacyjną szkoły.
3. Monitorowanie frekwencji na zajęciach lekcyjnych, kontrola realizacji obowiązku szkolnego, egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego.
4. Działania szkoły na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły, przestrzegania zasad bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych, zawodach sportowych, bezpieczeństwo uczniów w internecie – spotkanie z policją , zajęcia z wychowawcą , spotkanie z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

5. Działania szkoły na rzecz promocji zdrowia, aktywnego trybu życia, realizacja dobrych praktyk w zakresie zdrowego żywienia, kultury fizycznej.
6. Organizacja i kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasach integracyjnych i ogólnodostępnych, planowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Realizacja zadań profilaktyczno-wychowawczych, realizacja programu profilaktyczno- wychowawczego, kształtowanie tolerancji i szacunku wśród uczniów, przestrzeganie praw ucznia, konsekwentne rozliczanie i ocenianie uczniów za przewinienia.
8. Przygotowanie szkoły do realizacji zdalnego nauczania, nauczania hybrydowego, na wypadek podjęcia decyzji przez MEN, GIS,MZ.
9. Wdrożenie na terenie szkoły zasad bezpieczeństwa w związku z rozprzestrzenianiem się pandemii Covid-19.
10. Włączenie rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą – spotkania z rodzicami, konsultacje, planowanie pracy.
11. Wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli – praca zespołów przedmiotowych, zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespołu ds. wychowawczych.
12. Wybór programów nauczania, podręczników zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
13. Działania szkoły na rzecz rozpowszechniania czytelnictwa wśród uczniów – zakup i promocja lektur, nowości wydawniczych i czasopism.

## KONTROLA

	Temat kontroli	Odpowiedz. za zadanie	Termin	Przepis prawa	Forma realizacji
I. Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	1. Przygotowanie przedmiotowych planów nauczania i klasowych planów wychowawczych.	Dyrektor szkoły, Wicedyrektorzy	20.09.2021	Statut szkoły  Zarządzenie dyrektora szkoły	Analiza dokumentacji
	2. Przygotowanie dokumentacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (IPET)	Dyrektor Szkoły,	04.11.2021	Przepisy prawa dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Analiza dokumentacji
	3. Przygotowanie dokumentacji: a) dziennik elektroniczny b) dzienniki zajęć rewalidacyjnych, świetlicy szkolnej, biblioteki  c) praca z uczniem mającym trudności edukacyjne i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Dyrektor szkoły, Wicedyrektorzy	10.09.2021  ( za wyjątkiem uczniów klas pierwszych)	Statut szkoły  Przepisy prawa oświatowego dot. edukacji dzieci niepełnosprawnych	Analiza dokumentacji
	4. Zapisy tematów, frekwencji w dziennikach lekcyjnych, realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego ( zgodność z założonymi planami dydaktycznymi, klasowymi planami wychowawczymi).	Dyrektor szkoły Wicedyrektorzy	29 -30.10.2021 28-29.01.2022 30-31.03.2022 28-29.06.2022	ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji	Analiza dokumentacji

	5. Przygotowanie szkoły do prowadzenia zdalnego nauczania	Dyrektor szkoły Wicedyrektorzy Nauczyciele	W miarę rozwoju sytuacji pandemicznej		Szkolenie w zakresie obsługi platformy Microsoft Teams
	6. Kontrola dokumentacji dotyczącej kształcenia- ( zajęcia pozalekcyjne, zajęcia rewalidacyjne, realizacja godzin j.s.t.),  Realizacja godzin dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor szkoły Wicedyrektorzy	27-29.10.2021 15-20.01.2022 16-20.04.2022 25-28.06.2022  15-20.06.2022 13-15.06.2022	ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017r. <i>w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji,</i> Karta Nauczyciela	Ankieta, Analiza dokumentacji i sprawozdań ( dzienniki zajęć)
	7. Analiza wpisów do arkuszy ocen	Dyrektor	lipiec - sierpień 2021	ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017r. <i>w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola,</i>	Analiza dokumentacji

	<p>8. Realizacja zajęć pozalekcyjnych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć indywidualnych, nauczania indywidualnego. zindywidualizowanej ścieżki kształcenia -zgodnie z rodzajem prowadzonych zajęć i potrzebami uczniów w I i II semestrze</p> <p>9. Kontrola realizacji zdalnego nauczania lub nauczania hybrydowego</p>	<p>Dyrektor szkoły Wicedyrektorzy</p> <p>Dyrektor szkoły Wicedyrektorzy</p>	<p>27 -31.01.2022 21-23.06.2022</p> <p>Na bieżąco, w razie wprowadzenia</p>	<p><i>szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji</i></p>	<p>Analiza dokumentacji i sprawozdań (dzienniki zajęć)</p> <p>Analiza wpisów do dzienników zajęć, Analiza przeprowadzonych zajęć za pomocą analiz dostępnych na platformie Microsoft Teams z poziomu administratora</p>
<p>II. Stosowanie zasad Wewnątrz-szkolnego</p>	<p>1.Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów</p>	<p>Nauczyciele Dyrektor szkoły Wicedyrektorzy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Statut szkoły Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania</p>	<p>Analiza zapisów w dziennikach</p>

Systemu Oceniania	2.Kontrola systematyczności oceniania  3.Kontrola stosowania trybu i terminowości wystawiania ocen proponowanych, śródrocznych i rocznych przez nauczycieli.  4. Przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego	Dyrektor szkoły, Wicedyrektorzy	Cały rok szkolny  11.2020 01.2021 03.2021 06.2021  W miarę konieczności przeprowadzeni a egzaminu	Priorytetowe zadanie MEN i OKO	Obserwacje przygotowanych zajęć, kontrola dokumentacji, scenariusze zajęć
III. Prawidłowość pełnienia obowiązków przez nauczycieli.	1.Prawidłowość i terminowość pełnienia dyżurów przez nauczycieli	Dyrektor Szkoły, Wicedyrektorzy	Na bieżąco	Regulamin dyżurów	obserwacja
	2.Terminowość rozpoczynania zajęć przez nauczycieli wszystkich przedmiotów	Dyrektor szkoły, Wicedyrektorzy	Na bieżąco	Organizacja zajęć przyjęta w szkole	obserwacja
	3.Analiza, realizacja dodatkowego przydziału obowiązków przez nauczycieli	Dyrektor szkoły, Wicedyrektorzy	Cały rok		Scenariusze imprez, Arkusz sprawozdawczy, sprawozdania z pracy bloków przedmiotowych
	4. Obserwacja imprez i uroczystości przygotowanych przez nauczyciela z udziałem uczniów.	Dyrektor szkoły, Wicedyrektorzy	Cały rok		

## MONITOROWANIE

<b>PRZEDMIOT MONITOROWANIA</b>	<b>TERMIN MONITOROWANIA</b>	<b>METODY/ ODPOWIEDZIALNI</b>
Realizacja podstawy programowej	Styczeń 2022 Maj-czerwiec 2022	Analiza zapisów w dokumentacji szkoły. Frekwencja nauczycieli/ Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele przedmiotów
Kształcenie kompetencji kluczowych	Na bieżąco, cały rok szkolny	Obserwacja zajęć lekcyjnych , uroczystości szkolnych/ Dyrektor, wicedyrektorzy
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Kwiecień 2022	Analiza dokumentacji w oparciu o zapisy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w orzeczeniach i opiniach.
Efektywność zastępstw za nieobecnych nauczycieli	Na bieżąco, cały rok szkolny	Analiza przydzielanych zastępstw / Dyrektor, wicedyrektorzy
Uwzględnienie w klasowych programach wychowawczych tematyki z zakresu bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych	Kwiecień - Maj 2022	Analiza klasowych programów wychowawczych/ Dyrektor
Rozpoznanie problemów związanych z prowadzeniem nauczania zdalnego i ich rozwiązywanie.	W okresie prowadzenia nauczania zdalnego.	Rozmowy z uczniami, z rodzicami, nauczycielami. Działanie pedagoga i psychologa w zakresie udzielania pomocy uczniom. Udostępnienie sprzętu komputerowego w zależności od potrzeb dla uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami.
Przygotowanie opinii uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na występujące trudności.	Na bieżąco, cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog szkolny

## **OBSERWACJA**

<b>CEL OBSERWACJI</b>	<b>PRZEDMIOT OBSERWACJI</b>	<b>METODY/ ODPOWIEDZIALNI</b>
Planowanie pracy dydaktycznej – ze szczególnym uwzględnieniem realizacji podstawy programowej	Realizacja podstawy programowej w klasach I – III i IV – VIII	Obserwacja. Analiza dokumentacji. Arkusz pracy nauczyciela/ Nauczyciele, wicedyrektor, dyrektor
Przygotowanie uczniów do badania kompetencji kl. III oraz egzaminu klas VIII - wpływ na poprawę efektów kształcenia	Praca uczniów na zajęciach lekcyjnych. Wdrażanie nowatorskich metod pracy. Egzamin próbny dla klas VIII	Obserwacja. Analiza wyników badania kompetencji i egzaminów nauczyciele kl. III, V, VIII, kl. III oddz. gimnazjalnych, dyrekcja
Praca wychowawcza nauczycieli przedmiotów i wychowawców klas- współpraca z rodzicami-uwzględnienie indywidualnej sytuacji ucznia.	Realizacja założeń zawartych w szkolnych planach pracy wychowawcy i programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły	Obserwacja lekcji wychowawczych, spotkania z rodzicami w sprawach wychowawczych
Aktywność uczniów na zajęciach wychowania fizycznego z uwzględnieniem dostosowania ćwiczeń do możliwości uczniów. Udział uczniów na zajęciach wychowania fizycznego	Analiza dokumentacji dotycząca udziału uczniów w zajęciach (zeszyty uczniowskie, sprawdziany, praca z ćwiczeniami)	Obserwacja. Sprawozdania nauczycieli wychowania fizycznego / wicedyrektorzy, dyrektor, kontrola zeszytów, sprawdzianów, wypracowań, ćwiczeń do przedmiotów.
Praca z uczniem mającym trudności w nauce i uczniem zdolnym. Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych.	Analiza dokumentacji- dzienniki zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych)	Analiza dokumentacji – dzienniki, orzeczenia i opinie/ dyrektor, wicedyrektorzy szkoły
Obserwacja zajęć lekcyjnych pod kątem: - nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego - kształtowanie umiejętności kluczowych u uczniów na wszystkich poziomach edukacyjnych - aktywności, dyscyplina i bezpieczeństwo uczniów na zajęciach - oceny pracy nauczycieli	Zajęcia lekcyjne. Zastosowanie podręczników do ćwiczeń Stopień wykorzystania ćwiczeń na poszczególnych przedmiotach.	Obserwacje, analiza zapisów w dokumentacji, analiza sprawdzianów, prac klasowych uczniów, zeszytów uczniowskich./ dyrektor, wicedyrektorzy szkoły



<ul style="list-style-type: none"> <li>- nowatorskich metod nauczania i stosowanych pomocy dydaktycznych</li> <li>- obserwacja lekcji wychowawczych.</li> <li>- pracy zespołowej</li> </ul>		
<p>Obserwacja zajęć w klasach integracyjnych oraz zajęć specjalistycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, prowadzonych przez nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego pod kątem bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p>Zajęcia lekcyjne, prowadzona dokumentacja, proces integracji uczniów. Praca, zadania i obowiązki nauczyciela wspomagającego.</p>	<p>Obserwacje, analiza zapisów w dokumentacji Analiza prac uczniowskich /dyrektor, wicedyrektorzy szkoły</p>
<p>Obserwacja pracy świetlicy w zakresie realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych. Liczba uczniów na zajęciach świetlicowych.</p>	<p>Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze, prowadzenie dokumentacji. Analiza ilości uczniów przebywających na terenie świetlicy pod opieką wychowawców.</p>	<p>Analiza dokumentacji świetlicy, karty zapisu, dzienniki, rozkłady zajęć, plany pracy.</p>
<p>Obserwacje pod kątem oceny pracy nauczyciela, awansu zawodowego nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie nowatorskich rozwiązań w pracy</li> <li>- stosowanie pomocy audiowizualnych, pomocy dydaktycznych</li> <li>- stosowane metody w pracy z uczniem</li> </ul>	<p>Zajęcia dydaktyczne Analiza dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania.</p>	<p>Obserwacja zajęć lekcyjnych</p>
<p>Realizacja przyjętych innowacji pedagogicznych</p>	<p>Analiza dokumentacji, sprawozdanie nauczycieli</p>	<p>Analiza sprawozdań, obserwacja zajęć.</p>

## WSPOMAGANIE

## SZKOLENIA

**Przygotowanie harmonogramu szkoleń w oparciu o:**

- Plan Doskonalenia Nauczycieli na rok 2021/2022
- Realizację projektów edukacyjnych w roku 2021/2022
- bezpośrednie potrzeby placówki oświatowej, wynikające z przepisów prawa oświatowego
- wnioski wynikające z potrzeb procesu dydaktycznego i wychowawczego
- wynikające z planu rozwoju zawodowego nauczycieli
- rozwój szkoły, placówki oświatowej

NAZWA SZKOLENIA	OŚRODEK SZKOLĄCY / PODMIOT ODPOWIEDZIALNY	PRZEWIDYWANY TERMIN	UWAGI
1. Szkolenia z zakresu realizacji projektu „Kluczborska Szkoła Ćwiczeń”	Biuro Projektu		
2. Lekcja poza klasą dla nauczycieli różnych przedmiotów	Szkolenie stacjonarne lub on-line (Zoom/Microsoft Teams)		
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość			
4. Praca z zespołem klasowym o zróżnicowanym poziomie i potrzebach edukacyjnych			

## HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Temat narady	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Rada Pedagogiczna inaugurująca rok szkolny 2021/2022 , wytoczne i założenia do pracy na nowy rok szkolny w tym : - wypracowanie i zatwierdzenie niezbędnych dokumentów do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 , aktualizacja statutu szkoły, harmonogram mierzenia jakości pracy szkoły, plany pracy wychowawczej i innych zespołów przedmiotowych  - szkoleniowa	Dyrektor szkoły	Sierpień 2021  Na bieżąco wg przyjętego harmonogramu szkoleń 2021/2022	Ze względu na pandemię ogranicza się liczbę spotkań Rady Pedagogicznej
Rada Pedagogiczna – - zatwierdzenie niezbędnej dokumentacji szkolnej	Dyrektor szkoły	Wrzesień 2021	
Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna Rada Pedagogiczna podsumowująca pracę w pierwszym półroczu Rada Pedagogiczna – szkolenie zespołów nadzorujących egzamin dla klas VIII	Dyrektor szkoły	styczeń 2022  luty-marzec 2022  kwiecień 2022	
Rada Pedagogiczna - klasyfikacyjna - podsumowująca pracę szkoły w roku szkolnym 2021/2022	Dyrektor szkoły	czerwiec 2022  sierpień 2022	
Narady według potrzeb – narady szkoleniowe	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny 2021/ 2022	

## OCENA PRACY NAUCZYCIELA

Nauczyciele proponowani do oceny pracy ( nazwisko i imię )	Ocena dokonana na wniosek nauczyciela	Ocena dokonana na wniosek dyrektora szkoły	Ocena dokonana na wniosek innych podmiotów	Uwagi
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Planu Nadzoru Pedagogicznego				

*Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 14 września 2021 r.*