

PLAN PRACY SZKOŁY
(DYDAKTYCZNY, WYCHOWAWCZY, OPIEKUŃCZY I PROFILAKTYCZNY)
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. EMILII PLATER W KLUCZBORKU
Rok szkolny 2017/2018

Plan Pracy dotyczący celów dydaktyczno – wychowawczych oraz opiekuńczych realizowanych w roku szkolnym 2017/18 zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 13 września 2017 r.

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych* (Dz.U. z 2010 r. Nr 97 poz. 624 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2002 r. Nr 23 poz. 225 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz.U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- *Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi*
- *Program Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi*
- *Program Profilaktyki Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi*

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2017/2018.
3. Koncepcję pracy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2017/2018

Rada Pedagogiczna Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kluczborku postanawia skoncentrować działalność dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą i profilaktyczną w roku szkolnym 2017/18 na realizacji następujących celów:

Priorytety:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach kształcenia w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Skonsolidowanie pracy wszystkich nauczycieli w procesie dydaktycznym i opiekuńczo-wychowawczym w celu efektywnego kształcenia na wysokim poziomie, w tym przygotowania uczniów do egzaminu końcowego, a tym samym do dalszej nauki.

3. Sukcesywne i skuteczne wdrażanie w życie szkoły treści zawartych w szkolnym programie wychowawczym, profilaktyki, korygowanie tych dokumentów w oparciu o sugestie nauczycieli, rodziców, przedstawicieli uczniów celem efektywnego, wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów.
4. Działanie szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów

Spis treści zawartych w planie.

- I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
- II. Harmonogram działań rady pedagogicznej.
- III. Harmonogram posiedzeń rady pedagogiczne.
- IV. Harmonogram zebrań i konsultacji z rodzicami w roku szkolnym.
- V. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych.
- VI. Dodatkowy przydział obowiązków dla nauczycieli.

I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

Zarządzanie i organizacja

| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom | Dyrekcja szkoły | Do końca sierpnia 2017 |
| Opracowanie planu pracy szkoły | Dyrekcja szkoły i Rada pedagogiczna | Do 15 września 2017 |
| Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczego i programu profilaktyki | Rada pedagogiczna | Do końca sierpnia 2017 |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego | Dyrekcja szkoły | Do 15 września 2017 |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej | Wszyscy nauczyciele | Do 20 września 2017 |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------|
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego | Dyrektor szkoły | Cały rok |
| Awans zawodowy nauczycieli | Dyrektor szkoły, opiekunowie staży | Cały rok |
| Ocena pracy nauczyciela | Dyrektor szkoły, opiekunowie staży | Cały rok |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |

Nauczanie

| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|--|---|--------------------------|
| Realizacja podstawy programowej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie testu kompetencji , analiza oraz opracowanie wyników, a także wdrażanie wniosków do realizacji | Dyrekcja, zespoły przedmiotowe, wychowawcy klas VII | Cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów przedmiotowych | Wicedyrektorzy przewodniczący zespołów | Cały rok szkolny |
| Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnętrznych i pozaszkolnych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Badanie wyników nauczania | Wicedyrektorzy szkoły, nauczyciele | Według planu nadzoru |
| Analiza wyników nauczania | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli | Wicedyrektorzy szkoły, | Cały rok szkolny |
| Obserwacje lekcji | Dyrektor, wicedyrektorzy szkoły | Według harmonogramu |

Wychowanie

| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Realizowanie programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologicznopedagogicznymi | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |

| | | |
|--|-----------------------|----------|
| Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego | Opiekun samorządu | Cały rok |
| Wychowanie ekologiczne, zdrowe żywienie | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Edukacja czytelnicza | Nauczyciel biblioteki | Cały rok |

Zadania opiekuńcze

| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|---|---|--------------------------|
| Organizacja opieki pedagogicznej | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Pedagog szkolny ,psycholog | Cały rok |
| Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących | Wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy | Cały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej | Wychowawcy klas | Cały rok |
| Zapewnienie obiadów w szkole, mleka, owoców | Wychowawcy klas | Cały rok |

II. Harmonogram działań rady pedagogicznej

A. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

1. Organizowanie procesów edukacyjnych uwzględniających wnioski z analiz egzaminów zewnętrznych, mobilizowanie uczniów do racjonalnego zdobywania wiedzy.
2. Tworzenie działań zachęcających do podejmowania różnych aktywności.
3. Organizowanie procesów edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu zainteresowań uczniów.
Promowanie wartości edukacji.
4. Wspomaganie rozwoju ucznia z trudnościami w nauce, uwzględniając jego indywidualną sytuację.
5. Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy oraz doskonaleniu zawodowemu. Realizowanie podstawy programowej z wdrożeniem wniosków z poprzedniego etapu edukacyjnego.
6. Współpraca szkoły z rodzicami w dziedzinie kształcenia.
7. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

B. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

1. Kształtowanie zasad postępowania i współżycia w szkole, uzgodnione i przestrzegane przez społeczność szkolną (kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wpajanie nawyków dobrego zachowania)
2. Współpraca społeczności szkolnej w zakresie procesów edukacyjnych i wychowawczych.
3. Współpraca z rodzicami mająca celu rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
4. Poszerzenie i doskonalenie świadomego uczestnictwa w kulturze.
5. Rozwijanie i doskonalenie form samorządności uczniowskiej.
6. Kształtowanie postaw proekologicznych.
7. Przeciwwstawianie się zagrożeniom patologicznym, zapobieganie agresji.
8. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i wychowawczych
9. Działania wychowawcze i profilaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska.

C. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA

1. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb uczniów, wspomaganie ich w procesie uczenia się i zachowania.
2. Doskonalenie opieki, oświaty zdrowotnej i higieny szkolnej

3. Rozwój kultury fizycznej, sportu i turystyki.

4. Działalność szkoły zapewniająca bezpieczeństwo-realizacja działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

D. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

Obszary Szkolnego Programu Profilaktyki

1. Obszar rozpoznawania i przezwycięzania trudności w nauce i przeciwdziałania niepowodzeniom szkolny
2. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia
3. Wdrażanie uczniów do funkcjonowania w życiu społecznym i prywatnym
4. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, demoralizacji, agresji i przemocy,

ZADANIA DYDAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|--|---|--------------------|---|
| <i>1. Organizowanie procesów edukacyjnych uwzględniających wnioski z analiz egzaminów zewnętrznych, mobilizowanie uczniów do racjonalnego zdobywania wiedzy.</i> | 1. Zapoznanie uczniów i rodziców (opiekunów) kl. I, przypomnienie i przedstawienie zmian uczniom oraz rodzicom kl. II – VII o regulaminie oceniania, klasyfikowania i promowania oraz kryteriami oceniania. | do końca IX.2017r. | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu |
| | 2. Poinformowanie rodziców i uczniów o obowiązku noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych ustalonych przez dyrektora szkoły. | Cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotu |
| | 3. Wprowadzenie nauczania za pomocą e-booków. | Cały rok szkolny | nauczyciele języka polskiego, |
| | 4. Wdrażanie wniosków z analizy sprawdzianu trzecioklasisty i siódmoklasistów | Cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele |
| | 5. Zachęcanie do systematycznego korzystania ze zbiorów biblioteki, poprzez ciekawe formy zajęć. | Cały rok szkolny | wychowawcy klas, bibliotekarz |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---|---|--|---|
| | 6. Propagowanie kultury i zachęcanie do świadomego odbioru dziedzictwa kulturowego – Filmoteka Szkolna i Narodowy Teatr Edukacji | Cały rok szkolny | Joanna Sierakowska, Zofia Dziaczuk. |
| | 7. Poinformowanie uczniów oraz rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. | do końca IX.2017r.. zapoznanie rodziców IX 2017 | wychowawcy, nauczyciele przedmiotu |
| 2. Tworzenie działań zachęcających do podejmowania różnych aktywności. | 1. Wdrażanie uczniów do organizacji i zapoznawanie z nowymi metodami i technikami pracy umysłowej oraz racjonalnymi sposobami odrabiania pracy domowej. | Cały rok szkolny | nauczyciele |
| | 2. Egzekwowanie wiedzy: poprzez odpowiedź ustną (stawianie pytań problemowych tak, by na bazie zdobytej wiedzy uczeń miał możliwość formułowania wniosków, wartościowania i opiniowania), pisemną, działalność twórczą uczniów. | Cały rok szkolny | zespoły przedmiotowe |
| | 3. Aktywizowanie uczniów podczas zajęć (m.in. przez dyskusje, stosowanie metod poszukiwawczych ,praca w grupie itp.) często tworzonych przez nauczyciela wraz z całym zespołem klasowym oraz nagradzanie uczniów aktywnych. | wg planów nauczania | zespoły przedmiotowe |
| | 3. Przygotowanie uczniów do ustawicznego kształcenia się, samookuczenia, samokontroli i doskonalenia. Wskazywanie na konieczność takich działań i płynące z nich korzyści. | wg planów nauczania | zespół wychowawców klasowych, nauczyciele przedmiotu |
| 3. Organizowanie procesów edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu zainteresowań uczniów. Promowanie wartości edukacji. | 1. Propagowanie wśród uczniów konkursów przedmiotowych, zawodów, turniejów. | zgodnie z obowiązującym kalendarium | zespoły przedmiotowe |
| | 2. Prezentowanie dorobku najlepszych zespołów artystycznych na uroczystościach szkolnych i środowiskowych. | wg kalendarza imprez | dyrekcja szkoły, wyznaczone osoby |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|--|---|------------------------------------|---|
| | 3. Prezentowanie szczególnych osiągnięć uczniów i ich opiekunów na forum szkoły (apele szkolne), gazetka szkolna, wystawy plastyczne, strona internetowa, informacje na tablicy w holu szkoły. | do VI 2018r. | dyrekcja szkoły, nauczyciele |
| | 4. Wymiana spostrzeżeń i uwag między nauczycielami każdego zespołu przedmiotowego o nowych rozwiązaniach metodycznych oraz wszelkich innowacjach pedagogicznych. | w ramach zebrań kół przedmiotowych | przewodniczący kół przedmiotowych |
| | 5. Pozyskiwanie uczniów do uczestnictwa w pozalekcyjnych kołach. | w miarę możliwości i potrzeb | nauczyciele |
| | 6. „ Miodowa Kraina” kontynuacja innowacji przy opiece nad skalnikami roślin miododajnych. Współpraca z Nadleśnictwem Kluczbork i Stobrawskim Parkiem Narodowym- cykl zajęć w terenie. | Cały rok szkolny | kordynatorzy: A Biernaczyk, U. Baron – Gocha |
| | 7. Tworzenie Księgi absolwentów i zamieszczanie informacji o ich losach na stronie internetowej szkoły. | Cały rok szkolny | M. R. Łukaszyńska |
| 4. Wspomaganie rozwoju ucznia z trudnościami w nauce, uwzględniając jego indywidualną sytuację. | 1. Przeprowadzenie dokładnej diagnozy wśród uczniów klas I-VII dotyczącej uczniów mających trudności w nauce. Zebranie danych, ewentualne skierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. | do końca I półrocza | nauczyciele |
| | 2. Organizacja zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce kl. I – III w ramach edukacji wczesnoszkolnej, na poziomie kl. IV – VII w formie zajęć wyrównawczych – pozalekcyjnych z języka polskiego i matematyki (wnioski z analizy sprawdzianów trzecioklasistów-i siódmo-klasisty) | cały rok uczniowie kl. I - VII | pedagog, wychowawcy klas |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|----------------|---|-----------------------------------|--|
| | 3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w poszczególnych klasach(po rozpoznaniu potrzeb uczniów klasy przez nauczycieli) | do VI 2018r. | wychowawcy klas, samorząd klasowy |
| | 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia mającego trudności w nauce i zachowaniu | Cały rok szkolny | pedagog ,nauczyciele |
| | 5. Organizowanie zespołów psychologiczno-pedagogicznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (orzeczenie poradni o niepełnosprawności). Konsultacje dla wszystkich rodziców (określona godzina, termin). | Cały rok szkolny 1x w miesiącu | nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, logopeda, |
| | 6. Utrzymywanie ścisłych kontaktów z rodzicami uczniów mających trudności w nauce oraz udzielanie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. | wg potrzeb | wychowawcy klas, pedagog szkolny |
| | 7. Działalność grupy wsparcia rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnością oraz zaburzeniami rozwoju. | Cały rok szkolny | A.Lignarska, wychowawcy klas integracyjnych, nauczyciele uczący w klasach integracyjnych, psycholog, pedagog, logopeda |
| | 8. Przeprowadzenie analizy na temat ilości uczniów mających trudności w nauce oraz ustalenie przyczyn niepowodzeń. Poinformowanie dyrekcji szkoły oraz wychowawców kl .I-VII | cały rok | pedagog szkolny wychowawcy i nauczyciele |
| | 9. Prowadzenie Punktu Poradnictwa Pedagogicznego. | Cały rok szkolny | A. Lignarska |
| | 10. Prowadzenie Treningu Słuchowego-metoda Alfreda Tomatisa. | Cały rok szkolny | A. Lignarska |
| | 11. Realizowanie programu terapeutyczno – edukacyjnego „Orto-graffiti” dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. | Cały rok szkolny | A. Lignarska |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|--|---|--|---|
| | 12. „Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji” | Listopad 2017 | A.Lignarska i nauczyciele świetlicy |
| | 13. Działalność Poradni Logopedycznej na terenie szkoły. | Cały rok szkolny | A.Lignarska J.Szczepańska |
| 5. Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy oraz doskonaleniu zawodowemu. Realizowanie podstawy programowej z wdrożeniem wniosków z poprzedniego etapu edukacyjnego. | 1. Przeprowadzenie kontroli rytmiczności dokonywania oceny: opisowej (edukacja wczesnoszkolna), prac klasowych i sprawdzianów, odpowiedzi ustnych.(kl. IV-VII).Przeciwdziałanie spiętrzeniu się tych prac pod koniec półrocza | IX 2017 XI 2017r. I 2018.. III 2018r. V 2018r. | dyrekcja szkoły |
| | 2. Przeprowadzenie kontroli rytmiczności realizacji planów i programów nauczania. | XI 2017r. III 2018r.. IV 2018r. | dyrekcja szkoły |
| | 3. Przeprowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych wśród uczniów klas III i VII. | V 2018r.. | dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, |
| | 4. Systematyczna kontrola realizacji podstawy programowej. | Cały rok szkolny | nauczyciele |
| 6. Współpraca szkoły z rodzicami w dziedzinie kształcenia. | 1. Pozyskiwanie rodziców i sponsorów do organizowania rodzinnego festynu sportowego (Piątka biega, organizacja szkolnego skalnika roślin miododajnych). | Cały rok szkolny | nauczyciele, rodzice, rada rodziców |
| | 2. Rodzice i opiekunowie prawni uczniów wspierają szkołę w procesach edukacyjnych i współdecydują w sprawach naszej placówki (ankiety, spotkania indywidualne i wywiady, konsultacje). | Cały rok szkolny | koordynatorki innowacji pedagogicznej, Miodowa kraina |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---|---|---|--|
| | 3. Pozyskiwanie rodziców do organizowania imprez szkolnych, wycieczek, wyjazdów do teatrów oraz pomocy w zakresie poprawy bazy materialnej szkoły. | wg potrzeb | wychowawcy klas rada rodziców, rodzice przy organizacji akcji prozdrowotnej 5 razy dziennie warzywa i owoce |
| | 4. Zapraszanie rodziców w miarę możliwości i potrzeb do aktywnego uczestnictwa w lekcjach, prelekcjach, akcjach ogólnopolskich itp. | zgodnie z planem wych. klasowego | wychowawcy klas |
| | 5. Upowszechnianie informacji o warunkach kształcenia w szkole podstawowej oraz promocja szkoły wśród rodziców uczniów przyszłych klas pierwszych. Przedstawienie oferty szkoły na spotkaniach w przedszkolach. | Cały rok szkolny | pedagog szkolny, nauczyciele |
| | 6. Zaplanowanie pracy świetlicy szkolnej klas I- III, z uwzględnieniem potrzeb uczniów i rodziców. | Cały rok szkolny | nauczyciele świetlicy |
| 7.Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. | 1. Organizowanie programowych wycieczek szkolnych z dużym zaangażowaniem merytorycznym uczniów. | zgodnie z programem | wychowawcy klas, nauczyciele |
| | 2. Organizowanie lekcji muzealnych. | zgodnie z planem pracy | nauczyciele |
| | 3. Organizowanie lekcji np. historii i tradycji Śląska Opolskiego, folkloru tego regionu z uwzględnieniem dziejów i współczesnego życia Kluczborka i okolic. | zgodnie z planem pracy | zespół wychowawców |
| | 4. Wycieczki szkolne. | zgodnie z planem pracy X, XI, IV, V 2017/18 | wychowawcy klas |
| | 5. Wycieczki po Kluczborku- szlakiem lokalnych zabytków i pomników przyrody | cały rok szkolny | wychowawcy klas, nauczyciele |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---------|--|------------------|---------------------------------|
| | 6. Angażowanie partnerów i „przyjaciół szkoły” w różnorodne przedsięwzięcia, które wpływają na wzajemny rozwój (Marcegaglia, Famak Kluczbork, Hydrokom, Flaxpol- sponsorzy projektu „Miodowa Kraina”, przeprowadzanie lekcji w ogródku szkolnym i opieka nad nim) | cały rok szkolny | wychowawcy klas, nauczyciele |

ZADANIA WYCHOWAWCZE I SPOSOBY REALIZACJI

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---|---|----------------------------|---|
| <i>1. Kształtowanie zasad postępowania i współżycia w szkole, uzgodnione i przestrzegane przez społeczność szkolną (kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wpajanie nawyków dobrego zachowania)</i> | 1. Zapoznanie uczniów z ceremoniałem, tradycją szkolną oraz sylwetką patrona szkoły. | I półrocze 2017/18 | wychowawcy klas nauczyciele bloku humanistycznego |
| | 2. Zapoznanie uczniów kl. I, przypomnienie uczniom kl II – VII „Konwencji Praw Dziecka”. | cały rok szkolny | wychowawcy klas pedagog szkolny, rzecznik praw ucznia |
| | 3. Organizowanie wycieczek szkolnych do miejsc związanych z historią narodu polskiego oraz z życiem ks. J. Dzierżona. | wg programów wychowawczych | wychowawcy klas nauczyciele |
| | 4. Żyję z innymi i dla innych. | Cały rok szkolny | nauczyciele |
| | 5. Zapomniane zawody – prezentacje | Cały rok szkolny | wychowawcy klas |
| | 6. Propagowanie wartości życia poprzez obchody Światowego Dnia Chorego i Narodowego Dnia Życia | II,III 2018r.. | n-le religii |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---|---|------------------|------------------------------------|
| | 7. Zapoznanie uczniów i rodziców kl. I oraz przypomnienie uczniom i rodzicom kl. II – VI Programu Wychowawczego-Profilaktycznego Szkoły, upowszechnienie wśród nich wiedzy na temat praw dzieci i młodzieży, zwrócenie uwagi na obowiązki, nagrody i kary stosowane w szkole. | XI 2017r.. | zespół wychowawczy |
| 2. Współpraca społeczności szkolnej w zakresie procesów edukacyjnych i wychowawczych. | 1. Przedstawienie Programu Profilaktyki i sposobu jego realizacji. | XI 2017r. | wychowawcy klas |
| | 2. Zapoznanie rodziców uczniów kl. I ze statutem szkoły. Pozostałych uczniów i rodziców ze zmianami w statucie. | XI 2017r. | nauczyciele eduk. wczesnoszkolnej. |
| | 3. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli względem szkoły (sugestie, ankiety) i wykorzystanie ich m.in. do modyfikowania prawa wewnątrzszkolnego. | cały rok 2017/18 | dyrekcja szkoły |
| 3. Współpraca z rodzicami mająca celu rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. | 1. Zapewnienie stałych kontaktów rodzicom z wychowawcami klas oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym. | wg potrzeb | wychowawcy klas pedagog szkolny |
| | 2. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie pomocy wychowawczej. | wg potrzeb | wychowawcy klas pedagog szkolny |
| | 3. Współpraca z rodzicami w zakresie pomocy uczniom - „trudnym wychowawczo”. - pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów mających trudności w nauce, - wspieranie uczniów zdolnych | wg potrzeb | wychowawcy klas pedagog szkolny |
| | 4. Kierowanie uczniów mających trudności w nauce oraz przystosowaniem się do obowiązujących norm społecznych na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. | wg potrzeb | wychowawcy klas pedagog szkolny |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|--|---|---|--|
| 4. Poszerzenie i doskonalenie świadomego uczestnictwa w kulturze. | 1. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych, przedstawieniach teatralnych organizowanych na terenie szkoły, koncertach, wystawach muzealnych, i itp. | wg kalendarza imprez szkolnych | dyrekcja wychowawcy |
| | 2. Organizowanie wyjazdów uczniów do teatru, kin multimedialnych, na obiekty sportowe, Filmoteka Szkolna, Biblioteka Miejska, Narodowy Teatr Edukacji, muzeum itp. | wg programu wychowawczego klas | wychowawcy klas |
| | 3. Organizowanie i udział w szkolnych konkursach literackich, ortograficznych, historycznych, językowych, plastycznych, przyrodniczych., matematycznych, plastycznych recytatorskich. | wg planu zesp. przedmiotowych, harmonogramu konkursów | zespół humanistyczny, wychowawcy |
| 5. Rozwijanie i doskonalenie form samorządności uczniowskiej. | 1. Badanie opinii uczniów na temat życia szkolnego i jej szersze wykorzystanie w doskonaleniu pracy szkoły. | IV 2018r.. | pedagog szkolny, Rzecznik Praw Ucznia Zespół do spraw Ewaluacji |
| | 2. Przeprowadzenie wyborów uzupełniających do rady Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia | V - VI 2018r.. | Samorząd Uczniowski |
| | 3. Realizacja przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego | Cały rok szkolny | opiekun Samorządu Uczniowskiego |
| 6. Kształtowanie postaw proekologicznych. | 1. Inicjowanie szkolnych konkursów ekologicznych., „Las to skarbiec człowieka” – współpraca z Nadleśnictwem Kluczbork | Do IV. 2018r. | n-le przyrody, nauczyciele, eduk. wczesnoszk., S. U. Adela Biernaczyk, Urszula Baron – Gocha, Joanna Sierakowska |
| | 1. Uczestnictwo w akcjach na rzecz ochrony środowiska. | Cały rok szkolny | SU. blok przyrodniczy wychowawcy klas |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|--|---|-----------------------|--|
| | 2. Organizacja Dnia Ziemi. Szkolny Projekt Proekologiczny dla klas IV- VII w ramach tego programu Dzień Wody | Kwiecień 2018 | zespół przyrodniczy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas |
| | 3. Projekt szkolny 5 x dziennie warzywa i owoce – akcja prozdrowotna dla kl I-VII 4. I Powiatowy Konkurs o Zdrowym Żywieniu pod patronatem PSSE | Listopad 2017 | Adela Biernaczyk i wychowawcy |
| | 5. Trzymaj Formę”- projekt profilaktyki. | Cały rok szkolny | Adela Biernaczyk |
| | 6. Obserwacje przyrodnicze na przyszkolnym skalniku jako źródło informacji i inspiracji do działań twórczych | Cały rok szkolny | Adela Biernaczyk, Urszula Baron-Gocha i nauczyciele przedmiotów. |
| | 7. Współpraca z Nadleśnictwem w Kluczborku i Stobrawskim Parkiem Krajobrazowym w zakresie pomocy zwierzętom żyjącym wokół nas (prelekcje, sadzenie drzew, krzewów), konkursy plastyczne, wyjazdy w plener. Gry terenowe na terenie parku | Cały rok szkolny | zespół przyrodniczy, wychowawcy klas |
| 7.Przeciwstawianie się zagrożeniom patologicznym, zapobieganie agresji. | 1. Organizowanie w zakresie lekcji wychowawczych w grupach wiekowych spotkań z policjantami, pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, pedagogiem, psychologiem szkolnym,(realizacja programu profilaktycznego). | wg programu i potrzeb | wychowawcy klas |
| | 2. Pedagogizacja rodziców w zakresie przeciwdziałania i niwelowania zagrożeń społecznych, problemów wychowawczych (agresja w rodzinie, wśród młodzieży, kolizje z prawem, uzależnienia). Poradnictwo pani psycholog i pedagog dla rodziców i uczniów. | wg założeń | pedagog szkolny, psycholog |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---|---|--------------------------------------|---|
| | 4. Wskazywanie uczniom na wartości w życiu każdego człowieka, płynące korzyści i zalety z ich respektowania i przestrzegania. | Cały rok szkolny | wychowawcy klas nauczyciele pedagog szkolny |
| | 5. Realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczna szkoła” | Cały rok szkolny | nauczyciele |
| 8. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i wychowawczych | 1. Zebranie propozycji rodziców, nauczycieli i uczniów odnośnie rodzaju zajęć i chęci udziału w zajęciach pozalekcyjnych. | IV 2018 r. IX 2017 r. | zespół wychowawców |
| | 8. Udział uczniów w zajęciach wg zainteresowań i potrzeb. (z uwzględnieniem zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych) | wg planów | Zespół wychowawczy, prowadzący zajęcia nauczyciele |
| | 9. Realizacja innowacyjnego programu „Nauczanie wspomagane komputerowo” 10. Realizacja programu zajęć artystycznych | cały rok szkolny cały rok szkolny | Beata Kot, Maciej Mielczarek Alina Dreksler |
| 9. Działania wychowawcze i profilaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. | 1. Realizacja programów profilaktycznych. „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. IV-VII „Nie pal przy mnie „kl. I- III,” „Zachowaj trzeźwy umysł” kl. IV- VII „Jestem Ok.”, „Tak czy Nie” Kl. IV –VII „Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość” Kl. II, | Cały rok szkolny | wychowawcy klas, pedagog, psycholog, koordynatorzy: P. A. Biernaczyk, A. Dreksler |
| | 2. Prowadzenie kampanii informacyjnej. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. | Cały rok szkolny | nauczyciele SU |
| | 11. Propagowanie wiedzy o kulturze i historii państw członkowskich Unii Europejskiej. | Cały rok szkolny | wychowawcy klas, nauczyciele |
| | 4. Organizacja Dnia Europejskiego. | V 2018r. | Samorząd Uczniowski, |

ZADANIA OPIEKUŃCZE I SPOSOBY ICH REALIZACJI

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---|---|--------------------------------|---|
| 1. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb uczniów, wspomaganie ich w procesie uczenia się i zachowania. | 1. Rozpoznawanie warunków domowych uczniów sprawiających trudności wychowawcze. Udzielanie poradnictwa rodzicom tych uczniów. | Cały rok szkolny | pedagog szkolny |
| | 2. Otoczenie szczególną opieką psych.-pedagogiczną młodzieży z rodzin patologicznych. | wg potrzeb | zespół wychow. |
| | 3. Współpraca z psychologiem ds. nieletnich | wg potrzeb | Nauczyciele |
| 2. Doskonalenie opieki, oświaty zdrowotnej i higieny szkolnej | 1. Ocena zdrowia uczniów na podstawie badań bilansowych. | I półrocze 2018 | pielęgniarka szkolna |
| | 2. Pogadanki w klasach I-VII na temat zagrożeń zdrowia, higieny osobistej, uzależnianie od używek | wg potrzeb | pielęgniarka szkolna, wych. klas |
| | 3. Konsultacje z rodzicami uczniów przewlekle chorych(szczególnie w klasach integracyjnych). | wg potrzeb cały rok szkolny | wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna |
| | 4.Pozyskiwanie informacji o niedyspozycji zdrowotnej Uczniów oparciu o kontakty z pielęgniarką szkolną, rodzicami, analizą orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. | cały rok szkolny | wychowawcy klas, n-le wych. fizycznego, pedagog szkolny |
| | 5 .Sprawdzenie czystości i estetyki pomieszczeń i szatni szkolnych. | raz w miesiącu | dyrekcja, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas |
| | 6. Szkolny projekt „5 razy dziennie warzywa i owoce” - akcja prozdrowotna dla kl. I- VII | Listopad2017 | Koordinator Adela Biernaczyk i Urszula Baron – Gocha, Sanepid |
| 3. Rozwój kultury fizycznej, spor- | 1. Opracowanie planu wycieczek szkolnych. | do 30 IX 2017r. | wychowawcy klas |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---|---|---|-----------------------------------|
| <i>tu i turystyki.</i> | 2. Zachęcanie uczniów, szczególnie sprawnych fizycznie, do aktywnego uczestnictwa w treningach i zawodach sporto-wych. <u>Kalendarz stałych imprez szkolnych:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Turniej Gry w „Dwa ognie” kl. IV dz. i chl. - Organizacja Dnia Sportu Szkolnego - Piątka biega- organizacja turnieju szkolnego - Turniej o złotą pszczołę dla klas I-III - Szkolna liga LA | wg kalendarza imprez sportowych XI 2017r. VI 2018r. Cały rok szkolny II semestr | nauczyciele w-f |
| | 3. Propagowanie zdrowego stylu życia. <ul style="list-style-type: none"> - zdrowe śniadanka - bieg na jedno okrążenie - „5 razy dziennie warzywa i owoce” - „Piątka biega” - zdrowe odżywianie | wg tematyki programu | nauczyciele |
| 4. Działalność szkoły zapewniająca bezpieczeństwo-realizacja działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań | 1.Realizacja programu bezpieczna szkoła. | cały rok szkolny | nauczyciele kl. I-VII |
| | 2.Realizacja założeń Tygodnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. | | nauczyciele kl.IV-VII |
| | 3.Program profilaktyki – „Zachowaj Trzeźwy Umysł”-, „Nie pal przy mnie”, Kl I-III, „Znajdź właściwe rozwiązanie”,Kl.IV-VII „ Jestem Ok.”, „ Tak czy Nie” KL. IV-VII, „ Spójrz inaczej”kl.VII | | pedagog, psycholog, wychowawcy |
| | 4.Program edukacyjny- „Trzymaj formę” kl.IV-VII | | Nauczyciele uczący w kl IV- VII |
| | 5.Program edukacyjny „5 razy dziennie warzywa i owoce” | | A.Biernaczyk, wych klas I- VII |

| Zadania | Formy i sposoby realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|---------|----------------------------|--------|---|
| | 6.Szkolny turniej BRD | | M. Mielczarek, B. Lewandowska, M. Lewandowski |

III.Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.

IV.Harmonogram zebrań i konsultacji z rodzicami w roku szkolnym.

V. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych.

VI.Dodatkowy przydział obowiązków dla nauczycieli.

VII. Zajęcia „otwarte” prowadzone przez nauczycieli.

Dni ustawowo wolne od pracy:

- Wszystkich Świętych – 1 listopada 2017 r.
- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2017 r.
- Boże Narodzenie – 25–26 grudnia 2017 r.
- Nowy Rok – 1 stycznia 2018 r.
- Trzech Króli – 6 stycznia 2018 r.
- Poniedziałek Wielkanocny- 2 kwietnia 2018

- Święto Pracy – 1 maja 2018 r.
- Święto Konstytucji Trzeciego Maja – 3 maja 2018 r.
- Boże Ciało- 31 maja 2018 r.

Zgodnie z § 5. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2010r.

kalendarz roku szkolnego 2017/2018 uzupełniony będzie o **kolejne dni wolne**

od zajęć dydaktycznych: 2.11.2017, 22.12.2017,18,19,20.04.2018, 30.04.2018, 4.05.2018, 1.06.2018

Zgodnie z § 5. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2010r.

poinformowano nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców o dokonanych ustaleniach dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zgodnie z § 5 ust. 1

Zgodnie z § 6 a 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2010r. w dniach , o których mowa w § 5 ust. 1, szkoła organizuj zajęcia wychowawczo – opiekuńcze.