

Preambuła

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kluczborku jest miejscem gdzie stwarza się warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wykształcenie w przyszłych obywatelach postaw społecznych otwartych na odmienność innych ludzi. Pozwala to pełniej i lepiej przystosować się do życia w myśl zasad norm społecznych.

Nasza szkoła posiada potencjał ludzki, wyposażenie i oprzyrządowanie niezbędne do realizacji zadań zgodnych z oczekiwaniami i dążeniami uczniów, rodziców oraz potrzebami środowiska lokalnego. Treść i istotę wysiłków dydaktyczno – wychowawczych stanowią wartości kulturowe i normy etyczne.

Rodzice i szkoła jako równorzędni partnerzy ściśle współdziałają, kierując się dobrem wychowanków i uczniów. Współpracy tej sprzyja panujący w placówce klimat zrozumienia, życzliwości i pracy zespołowej wszystkich pracowników.

Kształcenie nastawione jest na aktywność dziecka w poznaniu różnorodności i złożoności świata oraz miejsca człowieka w środowisku przyrodniczym, społecznym i kulturowym.

Jesteśmy szkołą gwarantującą równość szans.

MISJA

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku tak, aby potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawiać czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości.

Nasza szkoła :

- zapewnia optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- rozpoznaje i realizuje potrzeby oraz oczekiwania uczniów i ich rodziców,
- rozwija intelekt poprzez wzbogacanie wiedzy z różnych dziedzin,
- tworzy warunki do uczenia się i nauczania według nowoczesnych metod, które spełniają określone standardy edukacyjne,
- inspirowanie do poszukiwania prawdy, poznawania swoich uzdolnień i rozszerzania zainteresowań,
- otacza indywidualną opieką zarówno ucznia wybitnie zdolnego jak i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- promuje idee integracji i uczy tolerancji,
- rozwija postawy patriotyczne, poczucie przynależności do ojczyzny oraz społeczności lokalnej i europejskiej,
- podnosi świadomość kultury zdrowotnej i ekologicznej,
- wzbogaca i pogłębia znajomość regionu,
- rozwija partnerstwo między uczniami i pracownikami szkoły,
- współpracuje z rodzicami nad wychowaniem, rozwojem i edukacją

dziecka,

- kształtuje kulturę osobistą, poszanowanie norm społecznych i tradycji.

WIZJA

Chcemy aby nasza szkoła była:

- nowoczesna, idealnie dostosowana do potrzeb społeczności.

Pragniemy, aby nasza szkoła:

- uczyła życia w harmonii z naturą i drugim człowiekiem,
- była otwartą na ludzi niepełnosprawnych,
- była przyjazną i bezpieczną,
- zapewniała dobry poziom nauczania,
- przygotowywała uczniów do życia w społeczeństwie i pełnienia ról w rodzinie, uczyła odpowiedzialności za siebie i innych,
- posiadała dobrze wyposażoną bazę,
- miała bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- wspierała uczniów z rodzin o trudnych warunkach materialnych,
- niosła pomoc uczniom sprawiającym kłopoty wychowawcze,
- wspierała uczniów i ich rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- uczyła kultury osobistej i języka,
- wychowywała człowieka kulturalnego, tolerancyjnego, kreatywnego, przedsiębiorczego, otwartego na potrzeby innych, obywatela Europy, uczestnika życia publicznego.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kluczborku:

Jest otwarty i ciekawy świata:

- wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła, umie korzystać z doświadczeń,
- jest komunikatywny: jego relacje z ludźmi oparte są na prezentacji właściwego punktu widzenia, a jednocześnie rozważa poglądy innych,
- stara się rozwiązywać powierzone mu zadania,
- w grupie działa zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami.

Jest odpowiedzialny i obowiązkowy:

- cieszy się z sukcesów i akceptuje porażki,
- świadomie dąży do usprawnienia swojego warsztatu pracy, wykorzystania nowych źródeł wiedzy,
- jest właściwie przygotowany do następnego etapu nauki,
- działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.

Jest kulturalny i taktowny:

- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników (stosuje formy grzecznościowe),
- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi,
- szanuje mienie szkoły i korzysta z bazy szkoły zgodnie z przeznaczeniem, nie niszczy swojego otoczenia.

Jest krytyczny:

- potrafi selekcjonować napływające ze świata zewnętrznego informacje, ocenia ich przydatność i odrzuca te, które nic nie wnoszą.

Jest rozważny:

- zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych,
- jest w stanie przewidywać konsekwencje swoich działań,
- potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym,
- dba o higienę psychiczną i fizyczną,
- zwraca uwagę na ład i porządek w swoim otoczeniu.

Jest wrażliwy:

- szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników okazując im to w słowach i działaniach,
- rozróżnia dobre i złe uczynki oparte o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu,
- kieruje się dobrem drugiego człowieka.

Jest tolerancyjny:

- dostrzega różnice między ludźmi, akceptuje ich inność,
- stara się dostrzegać w każdym coś dobrego i rozumieć drugiego człowieka.

Jest punktualny:

- dotrzymuje terminów,
- szanuje czas swój i innych.

Jest odpowiedzialny za swoje zdrowie i stan środowiska:

- prowadzi zdrowy styl życia (nie używa alkoholu, papierosów, narkotyków, uprawia sport, gimnastykuje się, uczestniczy w grach zespołowych, umie pływać),,
- troszczy się o środowisko naturalne.