

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH 4 -6

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA

I. Ustalenia ogólne.

1) Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,

Założenia:

- Przeważająca większość uczniów wzmocni swoje starania w celu uzyskania punktów pozytywnych, aby otrzymać co najmniej ocenę dobrą z zachowania.
- Wszyscy będą się starali przynajmniej nie stracić nic z danych na wstępie 100 punktów.
- W sposób widoczny wzrośnie aktywność naszych wychowanków na forum szkoły i poza nią.
- Przy wystawianiu ocen nikt nie będzie miał wątpliwości, bo sytuacja będzie jasna i klarowna.

2) Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	Liczba punktów
wzorowe	161 i więcej
bardzo dobre	160-131
dobre	130-100
poprawne	99-69
nieodpowiednie	68-38
naganne	37 i poniżej

W danym półroczu:

- Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń który posiada poza punktami dodatnimi 10 punktów ujemnych.
- Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń który posiada poza punktami dodatnimi 20 punktów ujemnych.
- Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń , który posiada poza punktami dodatnimi 50 punktów ujemnych..
- Jeżeli uczeń otrzyma naganę wychowawcy na piśmie, to bez względu na liczbę zdobytych punktów może uzyskać najwyżej ocenę poprawną..

- Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę zdobytych punktów może uzyskać najwyżej ocenę nieodpowiednią.

- Ocena roczna – suma punktów z I i II semestru dzielona przez 2

1. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, na podstawie uzyskanych punktów w semestrze.

3. Każdy uczeń na początku okresu otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu okresu może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.

4. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w klasowej karcie zachowania, który znajduje się w dzienniku lekcyjnym.

5. Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia, nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani odnotować w klasowym zeszycie wychowawcy lub zgłosić osobiście wychowawcy. Dopuszcza się pełną formę zapisu uwagi lub wersję skróconą. Osoba wpisująca uwagę może posługiwać się numerem pod którym dane zachowanie jest umieszczone w tabeli.

6. Uczeń może pozyskiwać punkty (tabela nr I) lub je tracić (tabela nr II)

7. Uczeń ma prawo do zapoznania się ze swoją punktacją w połowie każdego semestru.

Na tydzień przed terminem wystawienia oceny wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie.

8. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.

9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) Dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

10. System zachowania obowiązuje w szkole, poza szkołą, w autokarze i na wycieczkach szkolnych.

Tabela I

Punkty dodatnie:

lp	Pozytywne zachowania- (oceniane na koniec każdego semestru)	Punkty
1	Prezentowanie postawy moralno - etycznej zgodnej z hierarchią wartości opartej na prawdomówności, odpowiedzialności i uczciwości. (tolerancja, koleżeństwo, lojalność, rzetelność, wrażliwość wobec innych)	5 pkt
2	Właściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły.	5 pkt
3	Aktywne pełnienie funkcji w szkole lub w klasie.	5 pkt
4	Regularny udział w zajęciach nadobowiązkowych i przynależność do kół zainteresowań oceniana przez nauczyciela prowadzącego w zależności o frekwencji	1-5 pkt
5	Dbalność o wygląd zewnętrzny zgodny ze Statutem Szkoły. (w tym obuwie zastępcze).	5 pkt
6	Frekwencja (wszystkie godziny usprawiedliwione i brak spóźnień.) i 100% frekwencja w półroczu dodatkowo 5 pkt	5 pkt +5pkt dodatk.za frekwencje
7	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia.	5 pkt
8	Punkty przyznawane przez wychowawcę za osiągnięcia nie objęte regulaminem.	5 pkt

lp	Pozytywne zachowania- (oceniane każdorazowo)	punkty
1	Zajęcie miejsc 1-3 w konkursach przedmiotowych bądź uzyskanie nagrody lub wyróżnienia w: <ul style="list-style-type: none"> ▪ międzynarodowym, ogólnopolskim/ wojewódzkim ▪ rejonowym (powiat, gmina) ▪ szkolnym 	+50 +30 +20

2.	Zawody sportowe 1-3 miejsca: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gmina ▪ powiat ▪ województwo 	+10 +15 +30
3.	Udział (bez zajęcia miejsca 1-3) w konkursie, zawodach sportowych	Od +1do+5
4.	Praca na rzecz szkoły lub klasy.	Od +1do+5
5.	Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.	+5do 10
6.	Udział w akcjach okazjonalnych (zbieranie nakrętek, baterii, kabli, płyt itp.)	+1do+10
7.	Okazjonalne prezentowanie postawy moralno - etycznej zgodnej z hierarchią wartości opartej na prawdomówności, odpowiedzialności i uczciwości. (tolerancja, koleżeństwo, lojalność, rzetelność, wrażliwość wobec innych)	+2

Tabela II

PUNKTY UJEMNE

(oceniane każdorazowo)

lp	Kryteria oceny	punkty
6	Posiadanie i spożywanie alkoholu, palenie papierosów, używki	-50
7	Zachowanie zmuszające do wezwania policji	-50
8	Kradzież	-50
9	Wyłudzenie pieniędzy	-50
10	Wejście w konflikt z prawem (dotyczy również czynów, których uczeń dopuścił się poza szkołą)	-50
11	Bójka	Od -10 do-30
12	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub pracownika szkoły	Od -5 do-20
13	Niewłaściwe zachowanie na imprezach (także pozaszkolnych), wycieczkach, wyjściach grupowych	Od -5 do-10

14	Agresywne zachowanie w stosunku do rówieśników (przepychanie, plucie, kopanie, szarpanie itp.)	Od -5 do -20
15	Psychiczne znęcanie się nad kolegą, koleżanką. Stwierdzone zaczepianie słowne (dokuczanie, ubliżanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo)	Od -5 do -20
16	Przynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych, zagrażających otoczeniu	-30
17	Niszczenie mienia szkolnego	Od -10 do -20
18	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	Od- 5 do-10
19	Niszczenie rzeczy kolegów	-10
20	Niewykonanie polecenia nauczyciela	Od -1 do -5
21	Niewywiązanie się z podjętych przez ucznia zobowiązań, bez podania usprawiedliwienia.	-5
22	Odmowa współpracy pracy z klasą, rówieśnikami (bez uzasadnienia)	-5
23	Przeszkadzanie na lekcji	Od -1 do-5
24	Niestosowanie się do regulaminów sali gimnastycznej, pracowni komputerowej, biblioteki, stołówki, świetlicy, niewłaściwe zachowanie w autobusie szkolnym	-5
25	Niezgodny z regulaminem strój, makijaż(farbowane włosy, kolczyki u chłopców, biżuteria).	-5
26	Używanie telefonu komórkowego nieuzasadnione na terenie szkoły.	-5
27	Wychodzenie poza teren szkoły	-5
28	Wnoszenie na lekcje jedzenia wymagającego natychmiastowej konsumpcji (lody, zapiekanki itp.)	-5
29.	Brak usprawiedliwień od każdej godziny nieusprawiedliwionej i spóźnień	-1
30.	Inne nieprzewidziane zachowania ucznia (pkt według uznania wychowawcy, nauczyciela, dyrektora)	-1do-10